



E-safety policy

Procedure operative per la rilevazione,
il monitoraggio e la gestione
delle segnalazioni e dei casi.



Prevenzione

EDUCAZIONE DIGITALE

Prevenzione

PROGRAMMAZIONE DI
**SEMINARI O EVENTI A
TEMA RIVOLTI A ALUNNI,
DOCENTI, GENITORI**

PROGRAMMAZIONE DI
**ATTIVITÀ DIDATTICHE
CURRICOLARI CHE
PREVEDONO L'USO
FREQUENTE DI DISPOSITIVI
DIGITALI E DELLA RETE**

CON PERSONALE INTERNO
(ES. Animatore Digitale)

CON ESPERTI ESTERNI
PROVENIENTI DA ENTI
COMPETENTI
(ES. Polizia Postale)

A CURA DEI DOCENTI



Rilevazione

La scuola è la *torre d'avvistamento*
dei rischi e delle problematiche connesse al digitale

COSA RILEVARE?

**Qualsiasi situazione sospetta
è meritevole di rilevazione.**

Possibili segnali a scuola

... in oratorio, agli allenamenti ...

Chiacchierio prolungato in classe dopo i momenti ricreativi

Cambiamenti improvvisi nel modo di porsi con i pari

Calo nel rendimento scolastico apparentemente immotivato

Isolamento volontario dal gruppo

Occhiate ripetute all'indirizzo di uno stesso alunno

E A CASA?

DA RICORDARE

**Occorre farsi guidare dal principio del
SUPERIORE INTERESSE DEL MINORE**

**Salvaguardare sempre
il benessere di TUTTI gli alunni coinvolti**

**La priorità non è trovare il responsabile;
evitare indagini e limitarsi e registrare quanto accaduto**

VALUTAZIONI

Frequenza: È la prima volta che accade? Il fatto si è già verificato?

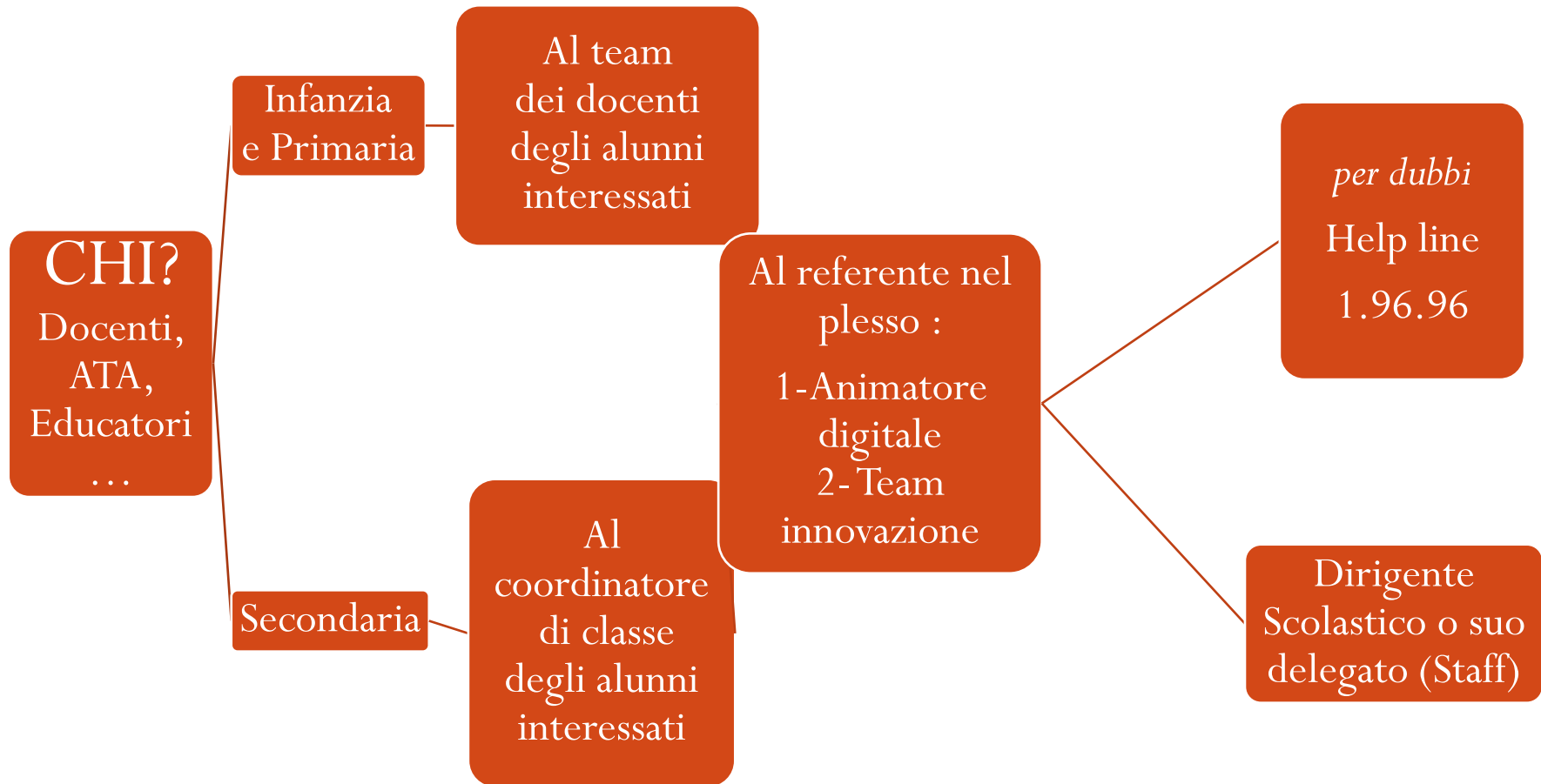
Il fatto avviene occasionalmente o ripetutamente?

Gravità: Si tratta di una situazione di disagio?

Si prefigurano le condizioni di reato (pedopornografia, lesioni o minacce gravi)?



Segnalazione e gestione



COME

1. Al team o al coordinatore
tempestivamente, a voce, limitandosi alla descrizione
obiettiva dei fatti (chi ha rilevato)
2. Al referente
tempestivamente, a voce, limitandosi alla descrizione
obiettiva dei fatti (chi ha rilevato con un collega del team/il coordinatore di classe)
3. Al DS
compilando il **modulo di segnalazione casi** e
richiedendo un colloquio immediato per casi gravi
o entro 2 giorni per gli altri casi

(chi ha rilevato con l'Animatore o un componente del Team)

ICS Pirovano di Merone

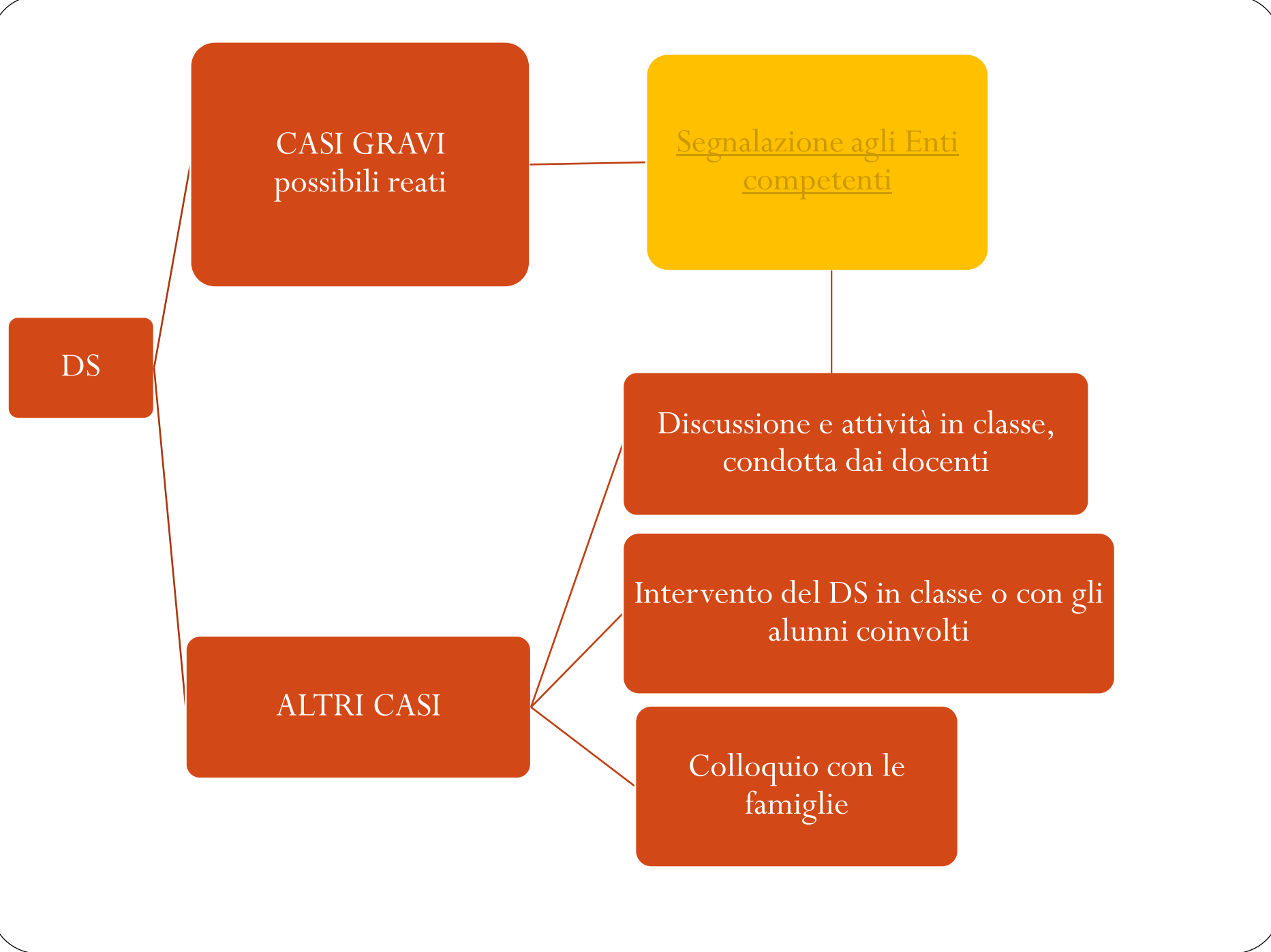


MODULO PER LA SEGNALAZIONE DI CASI

Nome di chi compila la segnalazione:		Ruolo:	
Data:	Ora:	Plesso:	
Descrizione dell'episodio o del problema	Luogo:		
Soggetti coinvolti	Nomi di chi ha subito:	Classe:	
	1. 2. 3.		
Chi ha riferito dell'episodio?	Nomi di chi ha agito:	Classe:	
	1. 2. 3.		
Chi ha riferito dell'episodio?	<input type="checkbox"/> Chi ha subito <input type="checkbox"/> Un compagno (nome):		

Se viene contattata la Help line, occorre segnalarlo come aggiornamento, indicando le principali indicazioni ricevute.





DS

CASI GRAVI
possibili reati

Segnalazione agli Enti
competenti

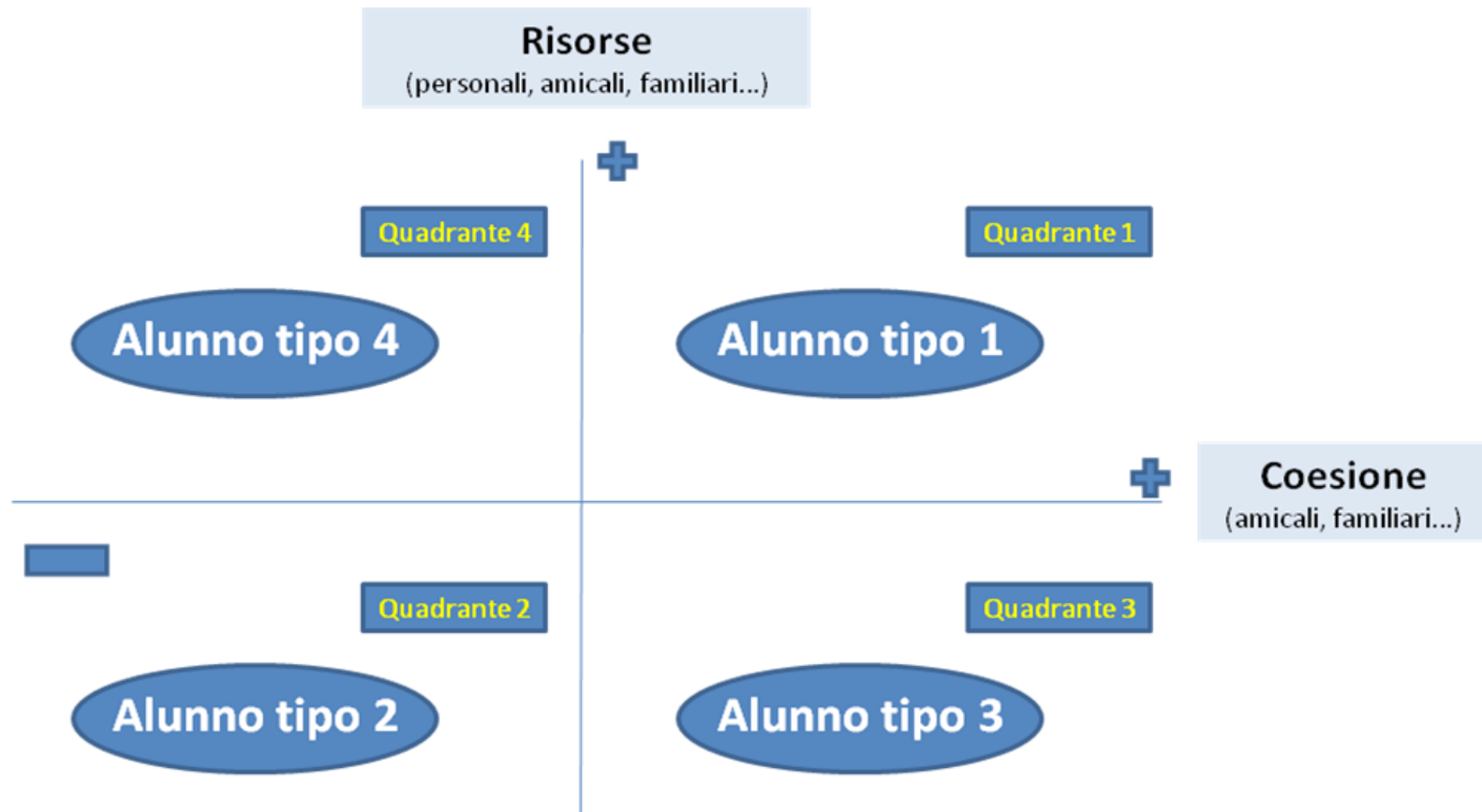
Discussione e attività in classe,
condotta dai docenti

Intervento del DS in classe o con gli
alunni coinvolti

Colloquio con le
famiglie

ALTRI CASI

Varianti da considerare nella gestione dei casi e nella preparazione dei colloqui con le famiglie



- **Alunno tipo 1** - con alte risorse individuali, una famiglia presente e un gruppo di amici che lo/a stima e gli/le vuole bene. In questi casi è auspicabile che per intervenire si possa coinvolgere nella creazione di una rete supportiva sia la famiglia che gli amici.

Onestà

- **Alunno tipo 2** - con poche risorse personali, famiglie poco presenti e senza una rete di amici. In questi casi è auspicabile che per intervenire si possa coinvolgere/attivare una rete extra scolastica di servizi e istituzioni.
- **Alunno tipo 3** - con poche risorse personali, famiglie poco presenti ma con una buona rete di amici. In questi casi è auspicabile che per intervenire si possa coinvolgere il gruppo di amici, chiedendo di aiutare e supportare il compagno in difficoltà (alleanza classe-scuola). E' comunque importante coinvolgere la famiglia, ma nella consapevolezza che forse non ha le risorse per affrontare da sola quanto sta accadendo.

Dialogo da costruire

- **Alunno tipo 4** - con buone risorse personali, ma spesso un po' soli. In questi casi è auspicabile che per intervenire si possa lavorare in stretta sinergia con il l'alunno/a (alleanza alunno/a-scuola). E' comunque importante coinvolgere la famiglia, ma nella consapevolezza che forse non ha le risorse per affrontare da sola quanto sta accadendo.



Monitoraggio

IL DIARIO DI BORDO

In ogni plesso, il docente referente compilerà un **diario** di plesso, utile come traccia dei casi e degli interventi attuati per

- valutare i rischi,
- implementare le misure di prevenzione,
- perfezionare le procedure di intervento.

Schema riepilogativo delle situazioni gestite legate a rischi online

Riepilogo casi

Plesso _____ Anno Scolastico _____

Classe	Data	Ora	Episodio (riassunto)	Azioni intraprese			Insegnante con cui l'alunno/a si è confidato	Firma
				Cosa?	Da chi?	Esito positivo o negativo?		

