



**BENVENUTI ALLA
SCUOLA PRIMARIA
STATALE «A. MORO»
DI LAMBRUGO**

13 Dicembre 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MERONE



- Scuola dell'Infanzia di Monguzzo
- Scuola Primaria di Lambrugo
- Scuola Primaria di Merone
- Scuola Primaria di Monguzzo
- Scuola Secondaria di Primo Grado di Merone

IL PERSONALE SCOLASTICO

DIRIGENTE
SCOLASTICO:
dott.ssa Orsola
Moro

COLLABORATORI
SCOLASTICI:
2 + 1 part time per
potenziamento



INSEGNANTI:

- 8 Insegnanti curricolari a tempo pieno, di cui 3 insegnanti curricolari a part time e 1 di potenziamento
 - 1 Insegnante di I.R.C
 - 4 Insegnanti di sostegno
 - 1 insegnante specialista educazione motoria

EDUCATORI
AD PERSONAM

TEMPO-SCUOLA

La scuola prevede un orario settimanale di 29 ore obbligatorie.



Mattino

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 8.30-12.30 | 8.30-12.30 | 8.30-12.30 | 8.30-12.30 | 8.00 - 13.00 |

Pomeriggio

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 14.00-16.00 | 14.00-16.00 | 14.00-16.00 | 14.00-16.00 | |



I SERVIZI COMUNALI



PRESCUOLA
dalle 07.30
tutti i giorni



MENSA
dalle 12.30 alle
14.00 tutti i giorni;
il venerdì dalle ore 13



DOPO SCUOLA
dalle 14.00 alle
16.00 il venerdì



GLI SPAZI DELLA SCUOLA

- ❖ 6 aule comuni dotate di pc, collegamento wi-fi e DigitalBoard
- ❖ Spazi esterni
- ❖ 1 palestra
- ❖ 1 aula mensa



- ❖ 1 aula di pittura
- ❖ 1 aula polifunzionale
- ❖ 1 spazio biblioteca, all'interno dell'aula polifunzionale , con un patrimonio librario di circa 700 volumi di narrativa per l'infanzia
- ❖ 1 ampio atrio per le attività collettive



FINALITÀ



Sviluppo integrale della personalità



Acquisire e sviluppare conoscenze ed abilità



Ampliare le competenze relazionali



Educare alla convivenza civile



DISCIPLINE CURRICOLARI

| DISCIPLINA | ORE | DISCIPLINA | ORE |
|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|
| Italiano | 7 | Matematica | 6 |
| Lingua Inglese | 1 | Scienze | 2 |
| Arte e Immagine | 1 | Tecnologia | 1 |
| Ed. Fisica | 2 | Musica | 1 |
| Storia | 2 | Religione Cattolica | 2 |
| Geografia | 2 | Educazione Civica | 1* |
| Potenziamento logico-matematico | 1 | Potenziamento linguistico | 1 |

*L'insegnamento dell'Educazione Civica prevede 33 ore annuali, affidate in contitolarità ai docenti delle singole classi sulla base dei contenuti del curriculum.

PROGETTO: «A SCUOLA IMPARO»

OBIETTIVI:

- ❖ Potenziare conoscenze e abilità di base
- ❖ Sviluppare competenze trasversali
- ❖ Valorizzare e incrementare il percorso dell'educazione Civica

Nell'ambito di questa progettualità, verranno organizzati percorsi laboratoriali, uscite culturali e ambientali.



PROGETTO SOLIDARIETÀ

OBIETTIVI:

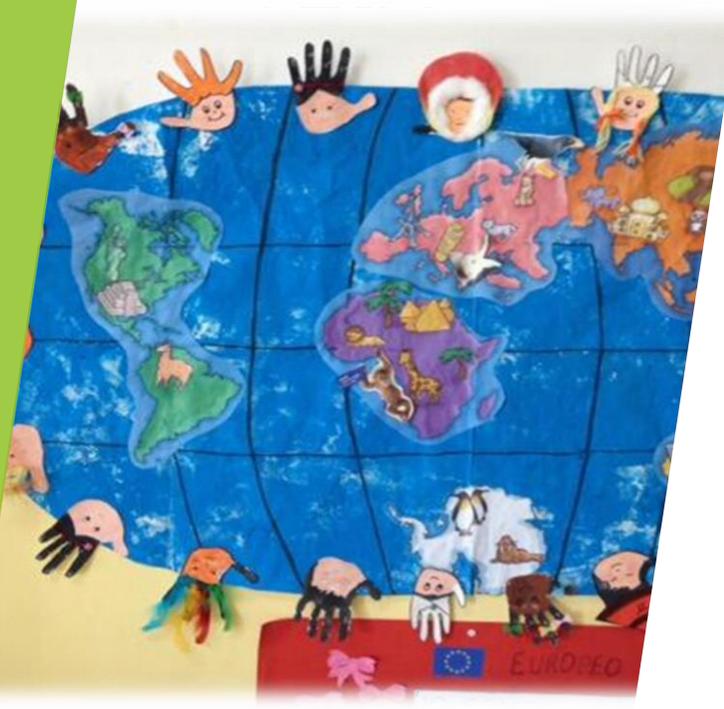
- ❖ Agire attraverso comportamenti solidali
- ❖ Conoscere esperienze di vita missionaria o di volontariato
- ❖ Realizzare manufatti come dono di aiuto a realtà bisognose.



PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

OBIETTIVI:

- ❖ Ascoltare e comprendere messaggi orali
- ❖ Interagire oralmente nella comunicazione
- ❖ Leggere e comprendere testi scritti
- ❖ Acquisire lessico e strutture di base via via più complessi.



PROGETTO CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA



- ❖ Colloqui con gli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di primo grado.
- ❖ Attività laboratoriali condivise tra i bambini della Scuola dell'Infanzia e gli alunni della classe prima.

PROGETTO MONITORAGGIO DISLESSIA

I bambini e le bambine frequentanti la classe seconda alla fine del primo quadrimestre svolgono un test funzionale alla rilevazione di elementi oggettivi che, in accordo con le famiglie, potranno orientare a successivi approfondimenti per l'accertamento di eventuali specialità legate a dislessia evolutiva. A seguito dello screening i docenti impostano un percorso didattico di rinforzo e potenziamento. È previsto un ritest all'inizio della terza.



SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA



Per coloro che ne avvertano la necessità, lo sportello psicologico offre l'opportunità di:

- ❖ Supportare i genitori nella gestione dei problemi educativi incontrati nel percorso di crescita dei figli
- ❖ Prevenire il disagio giovanile
- ❖ Promuovere approcci sistemici alla gestione dei problemi scolastici

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA



Costruzione di un percorso educativo-didattico condiviso e corresponsabile, finalizzato al benessere e alla crescita di ogni bambino.

Colloqui individuali con
cadenza bimestrale

Documenti di valutazione

Assemblee di classe

Organi collegiali
(Consiglio d'Interclasse e
Consiglio d'Istituto)



INFORMAZIONI UTILI..



1

SITO ISTITUZIONALE:

www.icmerone.edu.it



ISCRIZIONI solo on-line



Elenco del materiale per i futuri alunni di classe prima (comunicato a giugno sul sito dell'Istituto)

2

I libri di testo sono forniti gratuitamente, presentando la cedola libraria che verrà consegnata a settembre.



3

L'assemblea dedicata ai genitori di classe prima si terrà i primi giorni di settembre, prima dell'inizio delle lezioni didattiche.





Grazie per l'attenzione