



6

Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123, recante “*Riforma dei controlli di regolarità amministrativa e contabile e potenziamento dell'attività di analisi e valutazione della spesa, a norma dell'articolo 49 della legge 31 dicembre 2009, n. 196*” e, in particolare, l'articolo 5, comma 2;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1301 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo “*Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione*” e che abroga il regolamento (UE) n. 1080/2006 del Consiglio;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 123, comma 1, del citato regolamento (UE) n. 1303/2013, per ciascun programma operativo ogni Stato membro designa un'autorità pubblica o un organismo pubblico nazionale, regionale o locale o un organismo privato quale autorità di gestione, e che, ai sensi dell'articolo 125, comma 1, del



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

predetto regolamento l'autorità di gestione è responsabile della gestione del programma operativo conformemente al principio della sana gestione finanziaria;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (UE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) della Commissione del 28 luglio 2014, n. 821, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 460/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, n. 1303/2013 e n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di Covid-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 558/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e n. 1303/2013, concernente misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di Covid-19;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952, del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal fondo sociale europeo e dal fondo europeo di



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

sviluppo regionale – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, che modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del programma operativo con le relative tavole finanziarie;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, che modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021 che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, che modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del fondo europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca” e, in particolare, l’articolo 4;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 28966 del 9 settembre 2021, “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”, finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, con il quale sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche;

DATO ATTO che il predetto avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali e ai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto e le risorse previste a valere sull'Asse V — Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”;

CONSIDERATO che entro il termine di scadenza delle ore 12.00 del 1° ottobre 2021 sono pervenute n. 6.797 candidature;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico prevede la selezione delle candidature secondo la modalità cosiddetta “a sportello” e che l'ammissione al finanziamento delle stesse è determinato esclusivamente sulla base dell'ordine di presentazione delle candidature, stabilito dalla data e dall'orario di inoltro delle stesse;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica in ordine alla sussistenza dei requisiti di cui all'articolo 7 dell'avviso n. 28966/2021 da parte dell'Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale;

ACQUISITI gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate, relativi alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

e Veneto, allegate al presente decreto che costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;

RITENUTO pertanto, di poter approvare le predette graduatorie;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Articolo 1

(Approvazione delle graduatorie)

1. Sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all'avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021, "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto allegate al presente decreto, per formarne parte integrante e sostanziale.
2. Il finanziamento è posto a carico del programma operativo nazionale "Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".
3. L'approvazione dei predetti elenchi non costituisce di per sé autorizzazione al finanziamento e le istituzioni scolastiche sono autorizzate con specifica nota.

Il presente decreto è soggetto di controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio



Firmato digitalmente da
MONTESARCHIO SIMONA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetti	Settore	Tipologia	Dati di riferimento	Firma	CUP	Importo
336	BSIS031005	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"ANDREA MANTEGNA" - BRESCIA	1067923	J89J21011850006	77.336,66 €
337	PVIC828001	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC PAVIA VIA SCOPOLI	1067618	J19J21016760006	83.173,40 €
338	VAIC81700P	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. CASTELLANZA	1066585	J29J21009210006	49.612,19 €
339	BGIC8AC00V	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. "G. CARDUCCI"	1066671	H59J21006170006	68.581,57 €
340	MINIC82200R	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. SERMIDE	1067951	D19J21012740006	40.857,11 €
341	COIC840002	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. MONS. A. PIROVANO	1067319	F19J21009530006	45.234,63 €
342	MILC88400G	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC BASiglio	1067980	E89J21010210006	56.908,11 €
343	BGIS00200L	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"SIMONE WEIL"	1067253	F79J21008360006	48.153,03 €
344	BSIS03300R	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	IIS "L. CEREBOTANI"	1067123	H6J21005580006	93.387,67 €
345	BSIC85000A	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. DON RAFFELLI PROVAGLIO	1065138	H99J21007270006	42.316,28 €
346	MILC8AQ005	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC BUSCAGLIACINISELLO BALSAMO	1068011	C79J21046350006	59.826,47 €
347	MIS017001	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.I.S. JAMES CLERK MAXWELL	1065014	G49J21009900006	100.683,57 €
348	LCIC82600D	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. A. STOPPANI LECCO 3	1068012	F19J21009550006	78.795,83 €
349	BSIC822006	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IST. COMPR. CORTEFRANCA	1068029	I59J21006500006	32.102,02 €
350	LCIC82000E	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. GALBIATE	1065067	D49J21010340006	45.234,63 €
351	MILC8A6001	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. ALDA FAIPÙ	1068055	C99J21025030006	83.173,40 €
352	BGIC861008	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	OSIO SOTTO "PAPA GIOVANNI XXIII	1067915	H49J21007190006	56.908,11 €
353	MBIC8CND0G	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC MANZONI DI ORNAGO E BURAGO	1068020	E89J21010250006	55.448,90 €
354	MILC8CK007	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IST. COM. BASINOMASATE	1068062	I79J21006180006	37.938,73 €
355	MBIC8EY00R	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	ENZO BONTEMPI	1068078	I99J21006340006	71.499,92 €
356	SOIC822007	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. MARTINO ANZI - BORMIO	1065802	B99J21017600006	81.714,22 €
357	BGPC02000C	Secondo Ciclo - LICEO CLASSICO	"PAOLO SARDI"	1068114	H19J21008360006	46.693,82 €
358	MNIS013006	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.S. "STROZZI" PALIDANO	1066297	I39J21007630006	42.316,28 €
359	MNIS006003	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.S. G. GREGGIATI	1065588	F59J21008860006	51.071,38 €
360	LCIS01200Q	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	ISTITUTO SUPERIORE P. A. FIOCCHI	1065432	I19J21005720006	70.040,74 €
361	MILC8CV007	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC PAOLO E LARISSA PINIMILANO	1068137	E49J21012500006	87.550,92 €
362	MBIC8CG007	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC A. NEGRICAVENAGO B.	1067633	I79J21006050006	70.040,74 €
363	CRIC82600V	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC CREMA TRE - NELSON MANDELA	1068142	D99J21009470006	61.285,65 €
364	MILS01400D	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	E.ALESSANDRINI - LOMBARDINI	1068157	H49J21007220006	64.204,04 €
365	BSIC83300L	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC A.MORO CAPRIOLO	1067118	B89J21021250006	43.775,46 €
366	PVIS01100Q	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	ISTITUTO SUPERIORE TARAMELLI - FOSCOLO	1068193	B19J21016260006	72.958,12 €
367	CRIC80100E	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	IC CASALMAGGIORE "DIOTTI"	1066254	I49J21006110006	45.234,63 €
368	COIC85600G	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPENSIVO	I.C. G. PUECHER DI ERBA	1066338	F39J21011130006	65.663,21 €
369	BGIS03200C	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	"GIULIO NATTA"	1067884	B19J21016270006	97.766,22 €
370	PVIS01300B	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	IIS "L. CREMONA" - PAVIA	1068224	J19J21016820006	33.561,19 €