

BENVENUTI alla Scuola Primaria di Monguzzo





Istituto Comprensivo Statale di Merone

Scuola dell'infanzia di
Monguzzo

Scuola primaria di
Lambrugo

Scuola primaria di
Merone

Scuola primaria di
Monguzzo

Scuola secondaria di 1°
grado di Merone

Il personale



- Dirigente: dott.ssa Orsola Moro
- Insegnanti curricolari
di sostegno
di religione
- Collaboratori
- Educatori ad personam

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La scuola prevede attualmente un orario settimanale di 27 ore + 2 opzionali per le classi 1°, 2° e 3°, e di 28 ore + 1 opzionale per le classi 4° e 5° che si articolano in modo diverso nelle varie classi:

- CLASSE PRIMA: 2 ore di laboratorio linguistico-espressivo
- CLASSE SECONDA: 1 ora di laboratorio logico-matematico + 1 ora di laboratorio linguistico-espressivo
- CLASSE TERZA: 1 ora di laboratorio antropologico + 1 ora di laboratorio logico-matematico.
- CLASSE QUARTA: laboratorio linguistico-espressivo
- CLASSE QUINTA: laboratorio linguistico-espressivo

Attività didattiche previste in classe prima

- Italiano (10 ore)
- Inglese (1 ora)
- Storia e geografia (4 ore)
- Matematica (6 ore)
- Scienze (2 ore)
- Tecnologia (1 ora)
- Religione (2 ore)
- Musica (1 ora)
- Arte e immagine (1 ora)
- Educazione fisica (1 ora)



Spazi

- Aule delle classi munite tutte di PC con collegamento internet, tutte dotate di LIM o schermi interattivi. Inoltre il plesso è dotato di una postazione mobile per 27 PC portatili.
- Aula polifunzionale, laboratorio artistico
- Palestra
- Spazi esterni: cortile attorno alla scuola
- Spazio mensa



Orario di funzionamento

Dal lunedì al giovedì

Mattino: dalle 8:30 alle 12:30

Pomeriggio: dalle 14 alle 16

Intervallo 10:25 - 10:40

Venerdì:

Mattino: dalle 8:00 alle 13:00

Intervalli: 9:50 – 10:00

11.50 – 12:00



Finalità



- Sviluppare il più possibile integralmente la personalità
- Potenziare le competenze relazionali
- Acquisire e sviluppare conoscenze ed abilità
- *Incrementare le competenze relative a "imparare a imparare"*
- *Arricchire le competenze sociali e civiche*

OBIETTIVO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

NEL CONTESTO DI INTERDISCIPLINARITA' SI INSERISCE L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA, I CUI CONTENUTI VENGONO SVILUPPATI ALL'INTERNO DEI PERCORSI CURRICOLARI E PROGETTUALI.

- La scuola attraverso l'educazione civica si pone l'obiettivo di formare persone che maturino via via una piena coscienza della propria identità personale, che capiscano l'importanza della relazione e della socialità e che sappiano porsi domande di senso sull'uomo, la natura e il cosmo. Tutto ciò si realizza attraverso l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri, al gruppo sociale, nonché attraverso il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.
- La conoscenza della Costituzione italiana, delle Istituzioni europee, la condivisione dei principi del diritto e della legalità
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge n. 92, 20 agosto 2019

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Noi piccoli grandi cittadini

- Accoglienza e Continuità
- Educazione alla sicurezza
- Educazione alla solidarietà
- Educazione alla valorizzazione delle differenze
- Lotta al tabagismo, SOS
- Alunni stranieri
- Educazione alla lettura
- Educazione alle competenze digitali
- Educazione ambientale
- Educazione alimentare
- Monguzzo, I like
- Visite di istruzione



APPROCCIO ALLA METODOLOGIA CLIL



- Incrementare le competenze di comunicazione in lingua straniera
- Valorizzare attitudini ed espressioni individuali di ogni partecipante
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale con termini specifici delle discipline in lingua 2
- Comprendere vocali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente in lingua inglese

Progetto psicomotricità

- ▶ Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti.
- ▶ Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base
- ▶ Promuovere la socializzazione e la collaborazione in vista di uno scopo comune.
- ▶ Sviluppare le proprie capacità espressive e di comunicazione anche non verbale.
- ▶ Esplorare le proprie possibilità di movimento anche in relazione agli altri e allo spazio.
- ▶ Utilizzare linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.

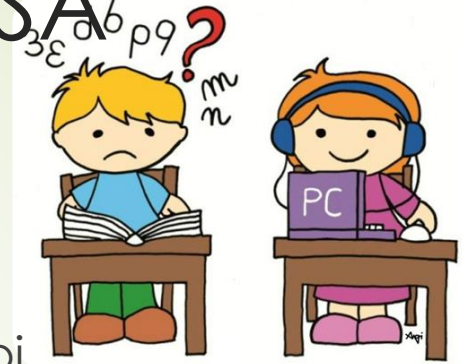


Progetto di educazione all'affettività

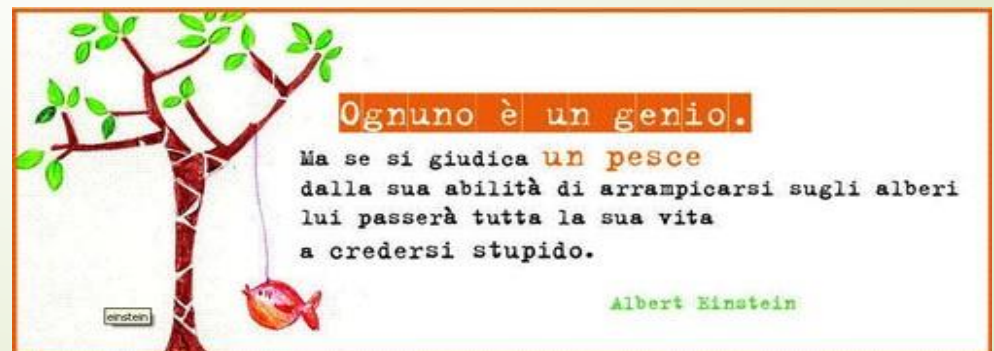


- ▶ Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- ▶ Avere cura della propria salute da tutti i punti di vista. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.
- ▶ Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.
- ▶ Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all'ambiente circostante
- ▶ Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
- ▶ Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico.

Percorso prevenzione DSA



- **Legge 170/2010** “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”
- Attenzione particolare delle insegnanti nel cogliere i segnali che potrebbero far pensare all'emergere di tali specialità e coordinamento con le figure di riferimento che operano nel plesso e nell'Istituto e che sono in possesso di formazione più specifica, per una conseguente calibratura dei percorsi.



Rapporti scuola-famiglia

- ▶ FINALITA'

Instaurare un rapporto di fiducia e collaborazione nell'interesse del bambino affinché la scuola e la famiglia possano **viaggiare in coerenza nella stessa direzione**

- ▶ Colloqui individuali- novembre e aprile

- ▶ Schede di valutazione digitali – febbraio e giugno (quadrimestri)

- ▶ Assemblee

- ▶ Organi collegiali



PATTO PEDAGOGICO



COSA FA LA SCUOLA?

- Formazione qualificata
- Offre un ambiente favorevole
- Realizza i curricoli disciplinari nazionali
- Calibra iniziative volte al potenziamento
- Favorisce l'integrazione delle specialità
- Garantisce trasparenza di rapporti
- Mette in atto tutte le misure necessarie per contrastare qualsiasi forma di bullismo

COSA SI CHIEDE AGLI ALUNNI?

- Prendere sempre più coscienza dei propri diritti e doveri
- Mantenere un comportamento corretto
- Rispettare i tempi e i modi concordati con i docenti per lo svolgimento del curriculum
- Accettare, rispettare e aiutare i compagni
- Osservare le disposizioni di sicurezza



COSA SI CHIEDE ALLA FAMIGLIA?

- Valorizzare l'istituzione scolastica scelta
- Garantire una frequenza il più possibile assidua
- Controllare quotidianamente le comunicazioni
- Giustificare le assenze
- Comunicare variazione dei servizi
- Discutere, presentare e condividere il patto sottoscritto

Supporto Psico-Pedagogico

Percorsi di supporto psicologico per eventuali fragilità.

- E' un possibile “luogo d'incontro” tra scuola, alunni, famiglie connotato da: ascolto, fiducia e flessibilità.
- Tale servizio non “suggerisce” soluzioni, ma “accompagna” il genitore a “costruire” quelle migliori secondo l'esperienza degli psicologi scolastici.



SERVIZI AGGIUNTIVI A PAGAMENTO

Ad opera del comune vengono attivati anche servizi aggiuntivi – a pagamento, previo raggiungimento dei numeri minimi stabiliti dall'amministrazione. Tali servizi prevedono:

- **IL PRE SCUOLA**
- **LA MENSA**
- **IL POST SCUOLA**



MENSA SCOLASTICA – Il servizio mensa è reso disponibile agli alunni della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria. Prevede un pasto completo dal lunedì al venerdì. I pasti sono in conformità alle tabelle dietetiche approvate dall'ATS. I genitori che hanno la necessità di segnalare diete particolari devono fare richiesta allegando apposito certificato rilasciato dal pediatra all'atto dell'iscrizione.

- **BUONO PASTO** Per poter accedere al servizio mensa, occorre essere iscritti al servizio. Attualmente il buono pasto è in formato elettronico e tutte le informazioni verranno rilasciate all'atto delle iscrizioni.
- Per un miglior servizio si chiede di indicare al momento dell'iscrizione a mensa, che è obbligatoria, i giorni in cui si intende usufruire di tale servizio che dovranno essere tassativamente rispettati PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO. Non sarà pertanto possibile procedere ad una modifica dei giorni di fruizione del servizio mensa senza un adeguato preavviso o una valida motivazione. Anche per esigenze occasionali occorre essere iscritti al servizio al fine di rispettare le normative annesse. Attualmente il costo del buono pasto per la Scuola dell'infanzia e Primaria è di € 4,98. Solo per la Scuola Primaria si richiede una quota annuale a bambino per il servizio di Assistenza Mensa. P
- **La domanda di iscrizione deve essere presentata entro il 31/05/2024.**

PRE SCUOLA E POST SCUOLA

PRE SCUOLA Il servizio di pre Scuola viene effettuato per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria dalle ore 7.30 alle ore 8.30. Sarà attivo con l'avvio dell'orario definitivo delle lezioni della scuola primaria sino al termine dell'anno scolastico della scuola dell'infanzia. Le attività svolte nel tempo di pre scuola sono attività ludiche e di tempo libero.

- **POST SCUOLA** Il servizio di post scuola sarà attivo solo per gli alunni della scuola primaria a partire con l'avvio dell'orario definitivo delle lezioni sino al termine dell'anno scolastico. Sarà articolato dal lunedì al giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00 e il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 presso la scuola primaria. Le attività svolte nel post scuola sono attività ludiche varie che valorizzano il gioco come momento di socializzazione fra bambini e prevedono anche lo svolgimento dei compiti.
- L'Attivazione dei servizi avverrà solo al raggiungimento di n. 10 iscritti. I costi saranno stabiliti in base al numero degli iscritti.
- **La domanda di iscrizione deve essere presentata entro il 31/05/2024**



- ▶ IL Servizio del pedibus viene effettuato per la Scuola Primaria. È composto da un gruppo di alunni “passeggeri” e da due o più adulti e fa riferimento al modello del trasporto pubblico: gli alunni aspettano il pedibus alle fermate, contrassegnate da un’apposita segnaletica, dove sono riportati anche gli orari. Gli alunni e gli accompagnatori si incontrano presso le fermate stabilite e poi percorrono insieme, a piedi, il tragitto casa-scuola.
- ▶ L’attività Pedibus si pone come finalità principali consentire agli alunni di raggiungere a piedi la scuola e il capolinea in sicurezza, favorendo l’autonomia, la socializzazione, la conoscenza e la padronanza del territorio urbano, l’individuazione di modelli di mobilità sostenibile e di uno stile di vita attento alla salute.
- ▶ Il servizio si svolge con percorso di andata e ritorno dal lunedì al venerdì (venerdì solo andata) ed è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria del territorio comunale; è completamente gratuito.
- ▶ La domanda di iscrizione va presentata entro il 31/05/2024



alcune
informazioni
utili



- SITO ISTITUZIONALE: www.icmerone.edu.it
- PER LE ISCRIZIONI:

1) Individuare la scuola tramite il servizio «Scuola in Chiaro» presente sulla piattaforma **Unica** (<https://unica.istruzione.gov.it>). Gli interessati possono consultare, per una scelta consapevole, proprio all'interno del servizio «Scuola in Chiaro», il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano Triennale dell'offerta formativa (PTOF) e la Rendicontazione sociale.

2) Per l'iscrizione bisogna poi accedere all'area riservata della **Piattaforma Unica** (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>) utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta d'Identità Elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi), IDAS (Electronic Identification Authentication and Signature)

3) Compilare la domanda in tutte le sue parti, mediante il modulo on line, a partire dalle **8:00 del 18 gennaio 2024** e inviarle alla scuola di destinazione entro le **20:00 del 10 febbraio 2024**.

4) Dopo la conferma dell'accettazione della domanda d'iscrizione, procedere all'inoltro di eventuale documentazione richiesta dalla scuola tramite la sezione di gestione documentale presente all'interno della Piattaforma Unica.

Si ricorda che, coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, manifesteranno le preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività secondo le modalità previste tra il 31 maggio e il 1° luglio 2024.

Le istituzioni scolastiche offrono un servizio di supporto alle famiglie in caso di difficoltà nella compilazione delle domande.

- Elenco del materiale comunicato:
 - a giugno sul sito
- Libri di testo - cedole
- Assemblea di classe prima precedente l'inizio delle lezioni a settembre



➔ *«Nessun bambino è perduto se ha un insegnante che crede in lui.»*

Bernhard Bueb





Grazie per l'attenzione!