

CLASSE 1^a secondaria

**INGLES
E**

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

**CONOSCENZ
E**

ABILITA'

CONOSCE pronuncia e intonazione di espressioni e sequenze linguistiche riguardanti la sfera personale

CONOSCE pronuncia, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiane personale e scolastica, alla vita e cultura del Regno Unito

CONOSCE frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza.

CONOSCE lessico riguardante dati personali, nazioni e nazionalità, famiglia, scuola, casa, amicizie, sport e tempo libero, TV, aggettivi per descrivere e dare opinioni.

CONOSCE funzioni volte a capire e dire dati personali, date e orari; fare acquisti; eseguire istruzioni; parlare di abilità; descrivere; dare opinioni; parlare della routine e del tempo libero.

CONOSCE le seguenti strutture: Present

ASCOLTA E COMPRENDE le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara

SI ESPRIME oralmente in campi noti semplici e personali

PONE quesiti, risponde e fornisce informazioni su argomenti familiari, vita quotidiana e consuete attività

COMPRENDE in modo globale brevi testi riguardanti la quotidianità.

LEGGE testi più lunghi per trovare informazioni specifiche riguardanti i propri interessi.

PRODUCE frasi scritte collegate da semplici connettivi o brevi testi riguardanti la sfera personale e seguendo un modello dato: descrizione della famiglia o della giornata tipo.

APPLICA le strutture, le funzioni e il

<p>Simple; Present Continuous; imperativo; v. can; pronomi personali, articoli, aggettivi qualificativi, aggettivi e pronomi possessivi e possessive case; wh- words; preposizioni di tempo e luogo.</p> <p>CONOSCE elementi di Civiltà e geografia del Regno Unito(Londra; festività; scuola, tempo libero, abitudini dei teenagers inglesi)</p>	<p>lessico appresi.</p> <p>FORMULA ipotesi su somiglianze e differenze esistenti tra il mondo di origine e quello delle comunità anglofone</p> <p>AFFRONTA situazioni nuove come il CLIL attingendo dal proprio repertorio linguistico e dalle strutture apprese</p>
--	--