

CLASSE 2^a secondaria

INGLESE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE lessico, modi di dire, pronuncia e intonazione di espressioni e sequenze linguistiche riguardanti la sfera sociale.

CONOSCE pronuncia, lessico e strutture per trasmettere un messaggio corretto e poter essere compreso dall'interlocutore.

CONOSCE espressioni idiomatiche molto semplici per una comunicazione efficace e "naturale" anche in contesti diversi.

CONOSCE domande e risposte per esprimersi e confrontarsi in situazioni quotidiane prevedibili.

CONOSCE il lessico e le strutture relativi all'ambito sociale, culturale e ad argomenti di attualità inerenti ai paesi anglofoni

CONOSCE lessico e sintassi elementari, utili a farsi conoscere e comunicare sensazioni emozioni ed opinioni.
CONOSCE semplici connettori per costruire un breve testo coeso.

ASCOLTA E COMPRENDE il senso globale di messaggi orali pronunciati in modo chiaro e con lessico e strutture noti

IDENTIFICA informazioni specifiche

INTERAGISCE con uno o più interlocutori, gestendo conversazioni di routine

UTILIZZA regole interiorizzate per trasmettere messaggi corretti e poter essere compresi dall'interlocutore.

ESPRIME preferenze ed opinioni motivandole e utilizzando funzioni linguistiche adeguate alla situazione.

LEGGE E COMPRENDE in modo globale brevi testi riguardanti la quotidianità.

LEGGE testi più lunghi per trovare informazioni specifiche riguardanti i propri interessi.

SCRIVE lettere personali brevi e molto semplici

CONOSCE le principali tecniche della videoscrittura

CONOSCE differenze nella forma di testi scritti di uso comune

CONOSCE vocaboli e funzioni relativi all'aspetto fisico; strumenti e generi musicali; professioni; cinema; mezzi di trasporto; cibi e bevande, espressioni di quantità; luoghi e attrezzature in città; lavori domestici; luoghi geografici e loro caratteristiche; sentimenti ed emozioni; fare richieste; esprimere accordo e disaccordo; formulare e accettare delle scuse; acquistare un biglietto del cinema; concordare un incontro o un programma

CONOSCE le seguenti strutture grammaticali: Present Simple e Present Continuous; pronomi possessivi; avverbi; Past Simple (tutte le forme); espressioni di tempo al passato; parole interrogative; Present Continuous con significato di futuro; How long ...? + take; sostantivi numerabili e non numerabili; some / any (2); a lot of / much / many, how much...? / How many...?, a little / a few; i composti di some/any/no/every; must e have to (tutte le forme); verbi seguiti dalla forma -ing; comparativo e superlativo degli aggettivi.

CONOSCE elementi di Civiltà e geografia del Regno Unito (Londra; festività; scuola, tempo libero, abitudini dei teenagers inglesi)

PRENDE appunti riguardo ad argomenti trattati.
RISPONDE a questionari per dimostrare di aver compreso.

UTILIZZA i connettori in modo adeguato per costruire un breve testo coerente e coeso.

FA USO della lingua inglese nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

APPLICA le strutture, le funzioni e il lessico appresi.

UTILIZZA strategie abitualmente usate nello studio di altre lingue.

RILEVA semplici differenze nella forma di testi e confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi

RICONOSCE come apprende e che cosa ostacola il proprio rendimento

FORMULA ipotesi su somiglianze e differenze esistenti tra il mondo di origine e quello delle comunità anglofone

AFFRONTA situazioni nuove come il CLIL attingendo dal proprio repertorio linguistico e dalle strutture apprese.