

CLASSE 1^a secondaria

MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per analizzare fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico e scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE il significato di parole comuni, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni

CONOSCE gli strumenti base delle tecnologie informatiche

CONOSCE i numeri naturali e decimali e le loro operazioni

CONOSCE le proprietà delle operazioni come metodo esemplificativo per risolvere calcoli

CONOSCE le quattro operazioni sotto forma di espressioni

CONOSCE le regole per la risoluzione di una espressione

CONOSCE il significato di potenza e le proprietà delle potenze

CONOSCE il significato di multiplo e divisore di un numero e il calcolo del mcm e del MCD di più numeri

CONOSCE varie metodologie della risoluzione di problemi

LEGGE e COMPRENDE testi continui e non continui cogliendone informazioni esplicite e implicite.

UTILIZZA un linguaggio appropriato alle diverse situazioni

USA le tecnologie informatiche per rappresentare dati in situazioni semplici per realizzare un documento in word e produrre semplici lavori

ESEGUE addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri interi e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti e la calcolatrice, valutando quale strumento può essere più opportuno

UTILIZZA la proprietà associativa e dissociativa per raggruppare e semplificare, anche mentalmente le operazioni

RAPPRESENTA i numeri conosciuti sulla retta

UTILIZZA scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la

<p>CONOSCE i sistemi di misura</p> <p>CONOSCE gli enti geometrici fondamentali</p> <p>CONOSCE rette e angoli nel piano</p> <p>CONOSCE le caratteristiche dei poligoni</p> <p>CONOSCE le proprietà dei triangoli e la loro classificazione</p> <p>CONOSCE le proprietà dei quadrilateri e la loro classificazione</p>	<p>tecnica</p> <p>INDIVIDUA multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri</p> <p>COMPRENDE il significato e l'utilità del multiplo più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete In casi semplici SCOMPONE numeri naturali in fattori primi e conosce l'utilità di tale scomposizione per diversi fini</p> <p>UTILIZZA la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni</p> <p>DESCRIVE con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema</p> <p>ESEGUE semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevole del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni</p> <p>RIPRODUCE figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro)</p> <p>RAPPRESENTA punti, segmenti e figure nel piano cartesiano</p> <p>CONOSCE definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali....) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</p> <p>DISEGNA gli angoli utilizzando gli strumenti opportuni e opera con essi</p> <p>RIPRODUCE figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri</p> <p>RISOLVE problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</p> <p>DETERMINA il perimetro delle figure nel piano applicando formule dirette e inverse</p> <p>INDIVIDUA e UTILIZZA correttamente gli strumenti per riprodurre le figure</p> <p>SPIEGA il procedimento seguito in situazioni diverse</p>
--	--

