

CLASSE 2 [^] Primaria	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE semplici comandi e il lessico di base</p>	<p>ESEGUE semplici comandi operativi dati dall'insegnante.</p> <p>RIPRODUCE semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>RICONOSCE e RIPRODUCE l'intonazione affermativa ed interrogativa.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione ORALE – ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni conosciute.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali (introducing myself-age-preferences)</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: everyday objects cardinal numbers (0-20) family pets</p>	<p>FA IPOTESI sul contenuto in base ai gesti dell'insegnante, senza necessariamente comprendere ogni parola</p> <p>CERCA DI INTUIRE il significato di vocaboli o brevi frasi scritte collegando le parole con la grafica</p>

CONOSCE elementi di cultura e civiltà	
NUCLEO: PRODUZIONE ORALE – PARLATO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Utilizzare il lessico e le espressioni memorizzate per identificare oggetti, animali, persone, per giocare e presentarsi ai compagni in contesti noti.	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali (introducing myself-age-preferences)</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: everyday objects cardinal numbers (0-20) family pets</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà</p>	<p>RIPRODUCE E NOMINA vocaboli noti</p> <p>RIPRODUCE l'intonazione interrogativa e affermativa</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno, guidato da un breve modello esperito</p>
NUCLEO: COMPrensione SCRITTA – LETTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Comprendere parole ed espressioni note, già acquisite a livello orale, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali (introducing myself-age-preferences)</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: everyday objects cardinal numbers (0-20) family pets</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà</p>	<p>RICONOSCE in semplici testi vocaboli o strutture precedentemente presentati</p>
NUCLEO: PRODUZIONE SCRITTA – SCRITTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Trascrivere vocaboli di uso frequente attinenti alle attività svolte in classe.	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali (introducing myself-age-preferences).</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: everyday objects cardinal numbers (0-20) family pets.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> <p>CONOSCE la forma scritta di alcune parole ricorrenti e di semplici frasi.</p>	<p>SCRIVE parole note</p>