

CLASSE 3 ^ Primaria	
<p><b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri.</p> <p>Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.</p> <p>Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p> <p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE le regole dell'ascolto attivo</p> <p>CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.</p> <p>CONOSCE i connettivi logici</p> <p>CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.</p>	<p>RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.</p> <p>ASCOLTA E COMPRENDE il punto di vista altrui e lo rispetta.</p> <p>INTERVIENE attenendosi all'argomento della conversazione.</p> <p>METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire per prendere appunti, parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.</p> <p>LEGGE e COMPRENDE testi orali e scritti, continui e non continui cogliendone informazioni esplicite e implicite</p> <p>PIANIFICA E REGOLA le proprie azioni in relazione alla situazione e alle richieste.</p>

	<p>DIMOSTRA disponibilità in caso di conflitto per giungere ad una soluzione accettabile per tutti.</p> <p>Nei suoi interventi TIENE CONTO degli interventi precedenti</p> <p>DA' E RICEVE oralmente istruzioni, indicazioni, operative e spiegazioni.</p> <p>PONE DOMANDE pertinenti e finalizzate, anche per chiedere chiarimenti sul non compreso.</p> <p>RISPONDE a domande, a semplici richieste, a istruzioni.</p> <p>OPERA SCELTE a livello logico/ semantico / lessicale.</p> <p>INTERAGISCE nel gruppo, rispettando i diversi punti di vista</p> <p>RECUPERA abilità e conoscenze utilizzando gli strumenti a disposizione (quaderno, libro, tabelle...)</p>
<p><b>NUCLEO NUMERI : OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, cinque... entro il 1000.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali</li> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali utilizzando anche le tabelline.</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE alcuni termini specifici della matematica</p> <p>CONOSCE i numeri oltre il 1000</p> <p>CONOSCE il sistema di numerazione decimale - posizionale</p> <p>CONOSCE le quattro operazioni e le loro proprietà</p> <p>CONOSCE le tabelline</p>	<p>UTILIZZA un lessico di base relativo alla disciplina matematica</p> <p>CONTA in senso progressivo e regressivo secondo regole date</p> <p>STABILISCE relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza</p> <p>ESEGUE calcoli a mente e verbalizza le procedure utilizzate</p> <p>ESEGUE addizioni e sottrazioni in colonna con</p>

<p>CONOSCE alcuni termini specifici relativi ai calcoli</p> <p>CONOSCE il significato di frazione di un intero</p> <p>CONOSCE i termini della frazione</p> <p>CONOSCE la scrittura decimale nell'ambito di esperienze concrete</p>	<p>uno o più cambi con i numeri naturali</p> <p>ESEGUE moltiplicazioni in colonna con uno o più cambi con i numeri naturali</p> <p>DIVIDE quantità per ripartizione e contenenza</p> <p>ESEGUE divisioni con una cifra al divisore con i numeri naturali</p> <p>RICONOSCE e NOMINA una frazione di un intero</p> <p>OPERA frazioni di interi</p> <p>CONFRONTA e ORDINA unità frazionarie e frazioni aventi lo stesso denominatore</p> <p>RICONOSCE frazioni apparenti</p> <p>RICONOSCE la frazione decimale</p> <p>UTILIZZA la scrittura con i numeri decimali in situazioni concrete</p> <p>OPERA confronti fra numeri decimali con identica unità in situazioni concrete</p> <p>SI ORIENTA sulla linea dei numeri naturali</p>
--	--

**NUCLEO SPAZIO E FIGURE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Classificare e rappresentare linee.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE alcuni termini specifici della matematica</p> <p>CONOSCE la bidimensionalità e la tridimensionalità di forme</p> <p>CONOSCE i nomi delle figure geometriche piane e solide e le loro caratteristiche peculiari</p> <p>CONOSCE i nomi specifici di alcuni elementi geometrici (punto, retta, semiretta e segmento)</p> <p>CONOSCE il concetto di angolo, alcune sue caratteristiche e i nomi che lo definiscono (piatto, retto, acuto, ottuso, giro)</p> <p>CONOSCE alcune isometrie</p>	<p>UTILIZZA un lessico di base relativo alla disciplina</p> <p>CLASSIFICA e RAPPRESENTA linee</p> <p>IDENTIFICA, DENOMINA e DESCRIVE angoli</p> <p>DENOMINA e DESCRIVE figure geometriche piane.</p> <p>RICONOSCE e DENOMINA figure solide</p> <p>SCOMPONE e RICOMPONE volumi e superfici riconoscendone l'equivalenza</p> <p>INDIVIDUA e PRODUCE simmetrie</p> <p>UTILIZZA strumenti per il disegno geometrico</p> <p>DISEGNA figure geometriche</p> <p>INDIVIDUA il perimetro di figure semplici e</p>

<p>CONOSCE il concetto di perimetro. CONOSCE il concetto di area.</p>	<p>complesse INDIVIDUA l'area di figure semplici e composte</p>
<p><b>NUCLEO RELAZIONI DATI E PREVISIONI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>• Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>• Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</li> <li>• Analizzare il testo misto di un problema, individuare le informazioni necessarie e metterle in relazione per raggiungere la soluzione.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE alcuni termini specifici della matematica</p> <p>CONOSCE il sistema di misura delle lunghezze, dell'ampiezza degli angoli con modello, del tempo (ora precisa, mezz'ora, un quarto, calendario...), del valore monetario (euro)</p> <p>CONOSCE i connettivi logici, topologici spazio-temporali e quantificatori.</p>	<p>UTILIZZA un lessico di base relativo alla disciplina matematica</p> <p>SCEGLIE strumenti di misura adeguati alla situazione concreta</p> <p>UTILIZZA unità di misura per registrare misurazioni effettuate</p> <p>RACCOGLIE dati e li RAPPRESENTA con tabelle e grafici</p> <p>LEGGE grafici e INDIVIDUA informazioni esplicite e implicite su richiesta.</p> <p>LEGGE e COMPRENDE la funzione dei connettivi (e/o/non)</p> <p>CLASSIFICA secondo due criteri dati</p> <p>INDIVIDUA i criteri che sottendono a raggruppamenti e inserisce elementi nuovi negli insiemi</p> <p>COMPRENDE e IDENTIFICA informazioni e richieste in situazioni problematiche note</p> <p>VERBALIZZA situazioni e richieste matematiche.</p> <p>RISOLVE problemi sulle quattro operazioni, con numeri interi</p> <p>ESPLICITA motivazioni e procedure del suo operato, anche utilizzando rappresentazioni.</p>

	<p>TRADUCE le situazioni in termini matematici.</p> <p>TIENE sotto controllo il processo risolutivo con domande adeguate</p>
--	--