

CLASSE 2^a secondaria

**EDUCAZIONE
FISICA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.

Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE le variabili spazio-temporali nella gestione delle azioni.

CONOSCE semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo sia in forma individuale che in gruppo.

CONOSCE messaggi non verbali di compagni e avversari di gioco.

CONOSCE le regole del gioco e le varie strategie.

CONOSCE i gesti arbitrari.

CONOSCE le capacità coordinative

CONOSCE i comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni.

CONOSCE i principali paramorfismi.

UTILIZZA le variabili spazio-temporali nella gestione delle azioni.

UTILIZZA efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte (combinazione, differenziazione, equilibrio, disequilibrio, orientamento, ritmo..)

REINVENTA la funzione degli oggetti (scoprire differenti utilizzi diverse gestualità).

REALIZZA movimenti e sequenze di movimenti su strutture temporali complesse.

UTILIZZA l'esperienza motoria acquisita in diverse situazioni.

SI ORIENTA anche attraverso ausili specifici (mappe)

USA consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente espressiva e quella estetica

DECODIFICA i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco.

	<p>DECODIFICA i gesti arbitrali per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.</p> <p>REALIZZA alcune strategie di gioco riferite a situazione tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.</p> <p>PIANIFICA il proprio sforzo per raggiungere l'obiettivo finale.</p> <p>ADOTTA comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni</p>
--	--

<p>CONOSCE un regime alimentare corretto riferito anche ai ragazzi che praticano sport.</p>	<p>.</p>
---	----------

-