

CLASSE 2^a secondaria

FRANCESE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

E' in grado di esprimersi in lingua francese a livello elementare (A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.

Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

CONOSCENZE	ABILITÀ
CONOSCE lessico, modi di dire, pronuncia e intonazione di espressioni e sequenze linguistiche riguardanti la sfera sociale.	COMPRENDE il senso globale di messaggi orali pronunciati in modo chiaro e con lessico e strutture noti
CONOSCE pronuncia, lessico e strutture per trasmettere un messaggio corretto e poter essere compreso dall'interlocutore.	IDENTIFICA informazioni specifiche
CONOSCE espressioni idiomatiche molto semplici per una comunicazione efficace e "naturale" anche in contesti diversi.	INTERAGISCE con uno o più interlocutori, gestendo conversazioni di routine
CONOSCE domande e risposte per esprimersi e confrontarsi in situazioni quotidiane prevedibili	UTILIZZA regole per trasmettere messaggi corretti e poter essere compresi dall'interlocutore.
CONOSCE il lessico e le strutture relativi all'ambito sociale, culturale e ad argomenti di attualità inerenti ai paesi francofoni	ESPRIME preferenze ed opinioni motivandole e utilizzando funzioni linguistiche adeguate alla situazione.
CONOSCE lessico e sintassi elementari, utili a farsi conoscere e comunicare sensazioni	COMPRENDE in modo globale brevi testi scritti riguardanti la quotidianità. LEGGE testi abbastanza lunghi per trovare informazioni specifiche

<p>emozioni ed opinioni.</p> <p>CONOSCE semplici connettori per costruire un breve testo coeso.</p> <p>CONOSCE le principali tecniche della videoscrittura</p> <p>CONOSCE vocaboli e funzioni relativi all'aspetto fisico, professioni, cinema, mezzi di trasporto, cibi e bevande, espressioni di quantità, luoghi e attrezzature in città, lavori domestici, luoghi geografici e loro caratteristiche, sentimenti ed emozioni, fare richieste; esprimere accordo e disaccordo, formulare e accettare delle scuse, acquistare un biglietto del cinema concordare un incontro o un programma</p> <p>CONOSCE le seguenti strutture grammaticali : avverbi di quantità; comparativo Passé composé (tutte le forme) Gallicismi verbi riflessivi pronomi COI/COD aggettivi e pronomi indefiniti futuro condizionale presente verbi in –ger verbi : acheter, savoir, vouloir, partir,vivre.</p> <p>CONOSCE elementi di Civiltà e geografia della Francia; festività; scuola, tempo libero, abitudini degli adolescenti francesi</p>	<p>riguardanti i propri interessi.</p> <p>SCRIVE lettere personali brevi e molto semplici</p> <p>PRENDE appunti riguardo ad argomenti trattati.</p> <p>RISPONDE a questionari per dimostrare di aver compreso.</p> <p>UTILIZZA i connettori in modo adeguato per costruire un breve testo coerente e coeso.</p> <p>FA USO della lingua francese nelle tecnologie dell' informazione e della comunicazione.</p> <p>APPLICA le strutture , le funzioni e il lessico appresi.</p> <p>RILEVA semplici differenze nella forma di testi e confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>RICONOSCE come si apprende e che cosa ostacola il proprio rendimento</p> <p>FORMULA ipotesi su somiglianze e differenze esistenti tra il mondo di origine e quello delle comunità francofone.</p> <p>AFFRONTA situazioni nuove come il CLIL attingendo dal proprio repertorio linguistico e dalle strutture apprese</p>
---	---

--	--

