

CLASSE 2^a secondaria

GEOGRAFIA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per analizzare fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico e scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE gli elementi di base relativi alla lingua italiana ed alla geografia

CONOSCE i contenuti disciplinari :

Strumenti della Geografia

Elementi del paesaggio umanizzato

Stati d'Europa e Unione Europea

Lettura e rappresentazione del territorio

Impegni e idee per uno sviluppo sostenibile

Rapporti tra morfologia del territorio, risorse e loro gestione, politica economica,

organizzazione sociale e aspetti culturali

Conoscenza dei codici, dei simboli e dei linguaggi utilizzati

ORGANIZZA conoscenze pregresse e concetti attraverso mappe e schemi

OSSERVA in modo sistematico relazioni tra elementi che caratterizzano un ambiente

INDIVIDUA con mappe e cartine la diversità di distribuzione dei fenomeni

OPERA confronti tra realtà territoriali diverse

UTILIZZA la terminologia specifica

LEGGE e PRODUCE rappresentazioni cartografiche di diverso tipo

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando ed interpretando ambienti, fatti, fenomeni

UTILIZZA opportunamente carte geografiche, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare

efficacemente informazioni spaziali

INDIVIDUA nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e le caratteristiche storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare

USA con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento