

CLASSE 3<sup>a</sup> secondaria

**GEOGRAFI**  
**A**

**COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per analizzare fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico e scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

**CONOSCENZE**

**ABILITA'**

CONOSCE elementi di base relativi alla lingua italiana ed alla geografia

CONOSCE i contenuti disciplinari

Il Sistema Terra

Climi e

ambienti La

popolazione

La globalizzazione e

l'economia I continenti extra

europei.

Elementi del paesaggio a livello

planetario Le macroregioni del mondo

Gli Stati del Mondo

Problematiche d'attualità legate allo

sviluppo Grandi temi del presente (Nord e

Sud del mondo, distribuzione e gestione

delle risorse, globalizzazione)

Conflitti tra popoli per il possesso delle

risorse (acqua, suolo e cibo), conflitti bellici,

mutamenti climatici, disastri idrogeologici

Dinamiche dei fenomeni migratori e loro

relazioni con i temi precedenti

Rapporti di dipendenza economica:

accesso alle risorse, smaltimento dei rifiuti

e impatto

ORGANIZZA conoscenze pregresse e concetti attraverso mappe e schemi

OSSERVA in modo sistematico relazioni tra elementi che caratterizzano un ambiente

INDIVIDUA con mappe e cartine la diversità di distribuzione dei fenomeni

OPERA confronti tra realtà territoriali diverse

UTILIZZA la terminologia specifica

LEGGE e PRODUCE rappresentazioni cartografiche di diverso tipo

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando ed interpretando ambienti, fatti, fenomeni

USA le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare i dati e per distinguere informazioni attendibili da quelle che

<p>ambientale</p> <p>CONOSCE i codici, i simboli e i linguaggi utilizzati</p>	<p>necessitano di approfondimento</p> <p>RICONOSCE nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</p> <p>UTILIZZA carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p> <p>.</p>
---	--