CLASSE 2^ secondaria

RELIGIONE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CONOSCENZE	**ABILITA'**
CONOSCE: la vita di Gesù e il significato dei gesti e delle sue parole in relazione alla missione salvifica il significato della parola chiesa, la sua origine la sua organizzazione, la sua missione nel mondo. la gerarchia della Chiesa con la chiamata di Pietro primo Papa le caratteristiche delle diverse chiese cristiane e gli aspetti più importanti dell'ecumenismo le differenze ed i punti in comune nella fede e nella tradizione delle diverse Chiese CONOSCE Le modalità relazionali da attivare con coetanei per migliorare la vita di gruppo	SI RIFERISCE al testo Atti degli Apostoli in merito alle vicende della chiesa primitiva SI RIFERISCE al testo evangelico relativo alla passione, morte e risurrezione di Gesù ANALIZZA documenti INDIVIDUA nella Sindone i segni che caratterizzano la missione di Gesù e sa interpretare i codici visivi. ESPONE brani inerenti la passione di Gesù, facendo corretto riferimento al testo evangelico SI RELAZIONA in modo positivo con i compagni PRODUCE schemi di sintesi e prodotti illustrativi dei contenuti studiati INTERAGISCE con gli altri sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto, dialogo .