CLASSE 3^ secondaria

RELIGIONE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CONOSCENZE	**ABILITA'**
CONOSCE le diverse visioni del senso dell'esistenza offerte dalla scienza e dalla fede. le principali caratteristiche delle religioni non cristiane: islamismo, ebraismo, induismo, buddhismo, con particolare attenzione alle risposte che queste ultime offrono sul senso della vita e della morte. i significati simbolici presenti nel testo della Genesi che orientano l'uomo ad un senso pieno della propria esistenza.	ANALIZZA documenti scritti e multimediali INDIVIDUA la complementarietà fra fede e scienza ESEGUE lavori di sintesi. RIFLETTE sugli aspetti positivi e negativi del mondo contemporaneo con particolare attenzione ai diritti umani e alle problematiche sociali. COGLIE il valore dei sentimenti e l'importanza di viverli secondo una visione cristiana della vita DIALOGA con chi ha una religione e una cultura diversa SI CONFRONTA con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il modo che lo circonda PROPONE stili di vita virtuosi.