

CLASSE 2<sup>a</sup> secondaria

**SCIENZE**

**COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi, di esprimere le proprie idee utilizzando un linguaggio appropriato alle diverse situazioni

Utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone e per trovare soluzioni di problemi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e si impegna a ricercare e organizzare nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.

**CONOSCENZE**

**ABILITÀ**

CONOSCE il significato di parole comuni, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni

CONOSCE gli strumenti base delle tecnologie informatiche

CONOSCE la terminologia relativa alle soluzioni

CONOSCE alcuni metodi di separazione delle soluzioni

CONOSCE miscugli e sostanze

CONOSCE i valori di pH e il comportamento delle soluzioni acide, basiche o neutre

CONOSCE i fenomeni che segnalano una reazione chimica

CONOSCE la legge di conservazione della massa

CONOSCE la terminologia relativa alle reazioni chimiche

CONOSCE atomi, molecole, elementi e composti

LEGGE e comprende enunciati e semplici testi scientifici.

UTILIZZA un linguaggio appropriato alle diverse situazioni.

USA le tecnologie informatiche per realizzare un documento in word e produrre semplici presentazioni in power point.

ESPLORA e SPERIMENTA, in laboratorio, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne VERIFICA le cause; RICERCA soluzioni ai problemi, UTILIZZANDO le conoscenze acquisite

SVILUPPA schemi e modelli di fatti e fenomeni formalizzandoli con un linguaggio pertinente e utilizzando misure appropriate

RAPPRESENTA col modello particellare una soluzione

DISTINGUE i diversi metodi di separazione delle soluzioni e li riferisce al contesto più adatto

RICONOSCE in situazioni quotidiane l'applicazione delle proprietà crioscopiche ed ebulloscopiche delle soluzioni

<p>CONOSCE la struttura e l'organizzazione del corpo umano</p> <p>CONOSCE la funzione dei diversi apparati e/o sistemi e organi che li formano.</p> <p>CONOSCE la definizione di dieta e di fabbisogno energetico</p>	<p>Riconosce a livello operativo soluzioni acide, basiche e neutre</p> <p>DISTINGUE una reazione chimica da un fenomeno fisico</p> <p>RICONOSCE le reazioni chimiche nell'esperienza quotidiana</p> <p>RAPPRESENTA atomi, molecole, elementi e composti con modelli semplici</p> <p>INTERPRETA una formula chimica</p> <p>DISTINGUE i diversi livelli di organizzazione del corpo e li pone in relazione tra loro</p> <p>COLLEGA la forma e la struttura dei diversi organi con la funzione svolta</p> <p>COLLEGA quanto studiato a esperienze pratiche e/o personali</p> <p>RIFLETTE sui comportamenti da tenere per preservare lo stato di salute</p> <p>COLLEGA i diversi alimenti con i principi nutritivi che contengono</p> <p>CLASSIFICA i diversi principi nutritivi specificandone la composizione chimica e il potere energetico</p>
---	--

