

**CLASSE 1 ^ Primaria**

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi devices e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

<b>CONOSCENZE TRASVERSALI</b>	<b>ABILITÀ TRASVERSALI</b>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-i punti di vista altrui</li> <li>-il significato della responsabilità individuale e</li> </ul>	<p>COMPRENDE i punti di vista altrui.</p> <p>ASSUME responsabilità nel gruppo.</p> <p>ANALIZZA problematiche locali e globali,</p>

<p>collettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le norme comportamentali nella società scolastica e comunitaria</li> <li>-problematiche locali e globali</li> <li>-la diversità delle culture</li> <li>-i problemi ecologici del mondo attuale</li> <li>-i problemi legati a una condotta individualista</li> <li>-il funzionamento dei vari devices attraverso un approccio ludico/sistematico</li> <li>-programmi finalizzati allo studio e alla ricerca in internet.</li> </ul>	<p>collegandole alle esigenze del mondo.</p> <p>COMPRENDE l'importanza dell'interazione tra culture.</p> <p>RISPETTA l'ambiente, manifestando una coscienza ecologica.</p> <p>OSSERVA comportamenti adeguati a un uso responsabile delle risorse ( acqua, energia elettrica, riciclaggio...)</p> <p>APPLICA le norme comportamentali nell'uso di social in cui si interagisce con altre persone (benessere digitale e salvaguardia della propria reputazione).</p> <p>UTILIZZA nei diversi contesti i termini specifici appresi.</p> <p>INDIVIDUA relazioni di causa-effetto tra eventi.</p>
--	--

**NUCLEO COSTITUZIONE ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO DELL'UNIONE EUROPEA, DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
- Riconoscere:
  - la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.
  - i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
- Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona.
- Analizzare i simboli dell'identità nazionale ( bandiera ).
- Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.
- Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.
- Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici (scuola, mensa, biblioteca scolastica, palestra...)
- Sapersi avvalere dei servizi del territorio (biblioteca comunale, spazi pubblici...).

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)</li> <li>• I simboli dell'identità familiare, scolastica, territoriale.</li> <li>• La bandiera italiana (caratteristiche).</li> <li>• La funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>• 27 gennaio, le principali ricorrenze civili (21 novembre, 25 aprile).</li> </ul>	<p>INDIVIDUA le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali.</p> <p>RIELABORA in modo iconografico e personale e con l'ausilio di vari materiali i concetti appresi e le esperienze vissute.</p> <p>CONFRONTA l'organizzazione e le regole di una società (gruppo classe all'infanzia, alla primaria, in famiglia).</p> <p>SVILUPPA atteggiamenti consapevoli.</p> <p>ADOTTA comportamenti atti a preservare la</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le norme del codice stradale.</li> <li>● Le più importanti norme di sicurezza nei vari ambienti.</li> <li>● I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...)</li> <li>● I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, musei, ...)</li> </ul>	<p>salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti e fenomeni.</p>
--	---

**NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all'ambiente circostante.
- Analizzare nell'ambiente gli effetti dei comportamenti scorretti che causano incuria e degrado.
- Conoscere e applicare le norme relative alla raccolta differenziata dei rifiuti a casa, a scuola e nel territorio.
- Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la realtà dell'inquinamento come emergenza mondiale (cause ed effetti).</li> <li>● i protagonisti e i principi dell'ecologia in realtà "virtuose" nel proprio territorio.</li> </ul>	<p>COGLIE analogie e differenze tra fenomeni osservati.</p> <p>INDIVIDUA nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute.</p> <p>ADOTTA comportamenti atti a preservare la salute dell'organismo umano.</p> <p>ADOTTA comportamenti corretti a scuola, anche in relazione alle norme igieniche atte a prevenire il rischio sanitario.</p>

**NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Conoscere le norme comportamentali più semplici da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento.</li> <li>● i principali dispositivi informatici di input e output, i principali software applicativi utili</li> </ul>	<p>DISTINGUE i vari devices e li usa correttamente.</p>

<p>per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• le potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie.</li></ul>	
--	--