CLASSE 4 ^ Primaria	
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA **Possiede una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.** **Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.** **Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.** **In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.**	
CONOSCENZE TRASVERSALI	**ABILITÀ TRASVERSALI**
CONOSCE un lessico di base adeguato all'età e i termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari. CONOSCE stati d'animo ed emozioni.	ASCOLTA richieste e stringhe di istruzioni, regola la propria azione in loro funzione ASCOLTA gli interventi dei compagni. ELABORA creativamente produzioni personali per esprimere stati d'animo ed emozioni. RICERCA nuove informazioni utilizzando consapevolmente lo strumento informatico.
NUCLEO PERCEZIONE E ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
• **Ascoltare diversi generi musicali ed interpretarne gli aspetti in relazione a cultura, tempi e luoghi di provenienza.**	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
CONOSCE strumenti musicali e gli usi della musica di oggi, dei tempi passati, della nostra cultura, di culture differenti. CONOSCE le caratteristiche del suono. CONOSCE la notazione musicale convenzionale.	ANALIZZA e CLASSIFICA suoni in relazione a caratteristiche conosciute. CLASSIFICA strumenti musicali in base a diverse caratteristiche. INDIVIDUA le caratteristiche del suono.

CONOSCE la biografia di alcuni compositori musicali.	ASCOLTA INTERPRETA e CLASSIFICA brani musicali di diverso genere e tempo. ASSOCIA stati emotivi, racconti, immagini a brani ascoltati.
NUCLEO RITMO, MOVIMENTO E PRODUZIONE - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
• **Eseguire canti corali, accompagnandoli con gesti o movimenti ritmati del corpo, curandone l'intonazione e l'espressività.** • **Leggere la notazione ed eseguire semplici brani utilizzando uno strumento musicale.**	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
CONOSCE le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata, timbro). CONOSCE i simboli della notazione convenzionale musicale. CONOSCE la biografia di alcuni compositori musicali.	LEGGE note e pause sul pentagramma. SUONA uno strumento leggendo un semplice spartito musicale. CREA una sequenza ritmica usando segni convenzionali. CANTA in coro mantenendo il tempo, il ritmo curando l'intonazione. INVENTA sequenze di movimenti legati a ritmi precisi. AGGIUNGE alla melodia di una canzone, suoni e gesti pensati da solo e in gruppo, che ne esprimono il testo. MODIFICA il testo di una canzone mantenendone la metrica.