

**CLASSE 4^ Primaria**

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

<b>CONOSCENZE TRASVERSALI</b>	<b>ABILITÀ TRASVERSALI</b>
<p>CONOSCE strategie di ascolto e suo controllo</p> <p>CONOSCE un lessico appropriato all'età con termini specifici legati ai contenuti di studio.</p> <p>CONOSCE alcune figure di significato: onomatopée, similitudini, metafore.</p> <p>CONOSCE relazioni di significato fra parole (sinonimia, iper/iponimia, antinomia, parafrasi)</p> <p>CONOSCE i significati diversi di uno stesso vocabolo.</p> <p>CONOSCE l'uso figurato di parole ed espressioni.</p> <p>CONOSCE le strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive.</p>	<p>PRESTA attenzione all'interlocutore, per l'intera durata della conversazione, in diverse situazioni comunicative orali, in contesti sia abituali sia inusuali, per tempi adeguati alla comprensione</p> <p>COGLIE le intenzioni comunicative, avvalendosi anche del contesto e dei linguaggi non verbali</p> <p>RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE il punto di vista altrui e lo rispetta</p> <p>INTERVIENE attenendosi all'argomento della conversazione</p>

<p>CONOSCE i contenuti delle discipline</p> <p>CONOSCE le principali convenzioni ortografiche</p> <p>CONOSCE la struttura della frase: predicato, soggetto e altri elementi.</p> <p>CONOSCE strumenti diversi per rappresentare le conoscenze.</p> <p>CONOSCE i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>CONOSCE le carte storiche -geografiche</p> <p>CONOSCE i contenuti disciplinari</p>	<p>METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: porre domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire, per prendere appunti/parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare</p> <p>PIANIFICA e REGOLA le proprie azioni in relazione alla situazione e alle richieste</p> <p>DIMOSTRA disponibilità in caso di conflitto per giungere ad una soluzione accettabile per tutti</p> <p>Nei suoi interventi TIENE CONTO degli interventi precedenti DA e RICEVE oralmente istruzioni, indicazioni operative e spiegazioni</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE messaggi trasmessi dai media</p> <p>ADATTA il proprio registro al contesto</p> <p>ORGANIZZA un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte</p> <p>PONE DOMANDE pertinenti e finalizzate, anche per chiedere chiarimenti sul non compreso</p> <p>RISPONDE a domande, semplici richieste di spiegazioni istruzioni</p> <p>ESPRIME opinioni, proposte, ipotesi argomentandole semplicemente in modo chiaro e pertinente</p> <p>RIFERISCE il contenuto di un brano letto o ascoltato rispettando l'ordine causale e temporale</p> <p>RIFERISCE un argomento di studio presentandolo in modo chiaro e con registro linguistico adeguato, utilizzando eventuali materiali di supporto</p> <p>USA parole in senso figurato</p>
--	---

	<p>COGLIE il senso generale dei messaggi orali, riconosce le informazioni più importanti</p> <p>RIELABORA con parole proprie messaggi e testi ascoltati, contenuti a carattere disciplinare</p> <p>RACCONTA esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico, inserendo gli opportuni elementi descrittivi informativi</p> <p>RIFERISCE in modo chiaro, corretto, ordinato, completo (autonomamente o con guida) ciò che si vede in un'immagine</p> <p>RAPPRESENTA conoscenze e concetti appresi utilizzando grafici, disegni, tabelle, schemi, mappe e risorse digitali</p> <p>ESPONE anche per iscritto conoscenze e concetti utilizzando un linguaggio specifico.</p>
--	--

**NUCLEO DIO E L'UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- Cogliere il significato dei sacramenti del Battesimo e dell'Eucarestia nella tradizione della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù.
- Conoscere le origini e lo sviluppo dell'Ebraismo e del Cristianesimo.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni</li> <li>• i sacramenti: Battesimo e Eucarestia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RICONOSCE i segni della tradizione religiosa ebraica e cristiana</li> <li>• COGLIE gesti liturgici fondamentali del Battesimo e dell'Eucarestia</li> <li>• COMPRENDE che Gesù vive e opera nel contesto sociale ebraico del tempo, rivelando il volto di Dio</li> </ul>

**NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il messaggio principale.

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia ebraica con quella cristiana.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le caratteristiche principali della Bibbia ebraica e della Bibbia cristiana (come testo storico, narrativo, letterario e religioso)</li> <li>● la figura degli evangelisti, la formazione e le caratteristiche principali dei Vangeli</li> <li>● la Palestina: le caratteristiche dell'ambiente storico, sociale, politico e religioso in cui viveva Gesù attraverso la lettura dei Vangeli</li> <li>● segni dell'iconografia cristiana</li> <li>● la figura di Maria nei Vangeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RILEVA come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</li> <li>● RICOSTRUISCE le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</li> <li>● RICONOSCE e COGLIE il significato di alcuni simboli</li> <li>● LEGGE (in modo autonomo) pagine bibliche ed evangeliche INDIVIDUANDONE il messaggio principale</li> <li>● LEGGE documenti non cristiani che parlano di Gesù</li> <li>● RICONOSCE in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio</li> </ul>

**NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche.
- Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il racconto evangelico del Natale e della Pasqua</li> <li>● la Chiesa come comunità</li> <li>● la chiesa come edificio e patrimonio artistico-culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RICERCA in autonomia LEGGE e INTERPRETA brani evangelici relativi al Natale e alla Pasqua</li> <li>● INDIVIDUA espressioni d'arte cristiana</li> <li>● COMPRENDE che la Chiesa comunità si esprime attraverso ministeri differenti</li> <li>● RICONOSCE l'importanza del silenzio per un rapporto autentico con Dio</li> </ul>

**NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

<ul style="list-style-type: none"><li>● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li><li>● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</li></ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● la Bibbia e le sue risposte</li><li>● gli insegnamenti di Gesù</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● RICONOSCE che la Bibbia offre messaggi che soddisfano le domande di senso</li><li>● COGLIE negli insegnamenti di Gesù (parabole) esempi di vita e azioni buone per la vita</li></ul>