

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni

Sviluppa atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico e quello naturale

**CONOSCENZE****ABILITA'**

CONOSCE lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.

CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni relativi all'età

CONOSCE il linguaggio specifico delle scienze.

CONOSCE gli organizzatori concettuali: causa / effetto, stato trasformazione.

CONOSCE gli strumenti scientifici.

CONOSCE i contenuti della disciplina:

- l'acqua,
- Il suolo,
- i vegetali e gli animali,
- la relazione tra i viventi,
- comportamenti utili o dannosi per la salute (educazione alimentare e ambientale).

RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.

ASCOLTA il punto di vista altrui e lo rispetta.

INTERVIENE attenendosi all'argomento della conversazione.

RAPPRESENTA graficamente esperienze vissute.

Nei suoi interventi TIENE CONTO degli interventi precedenti.

PONE DOMANDE pertinenti e finalizzate, anche per chiedere chiarimenti sul non compreso.

RISPONDE a domande , a semplici richieste, a istruzioni.

UTILIZZA un lessico di base abbastanza ricco compreso quello specifico della disciplina

OSSERVA fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana e FA IPOTESI

COGLIE relazioni di causa ed effetto.

RACCONTA ciò che ha fatto/imparato.

OSSERVA ed UTILIZZA semplici strumenti.

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti e fenomeni.

COGLIE analogie e differenze tra eventi

INDIVIDUA nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e li sa classificare.

ADOTTA comportamenti atti a preservare la salute dell'organismo umano.

LEGGE e COMPRENDE immagini, testi continui e non continui cogliendone l'argomento centrale e le informazioni principali.

COMPRENDE il significato di parole non note in base al testo.

SA ORGANIZZARE il proprio lavoro.

COLLABORA con insegnanti e compagni

FORMULA DOMANDE, anche sulla base di ipotesi personali,

PARTECIPA partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti, RELAZIONA oralmente o con rappresentazioni le fasi di sviluppo