

CLASSE 3^a primaria

SCIENZE

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.

CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.

CONOSCE ed utilizza un lessico appropriato all'età.

CONOSCE termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari. CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.

CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.

CONOSCE ed utilizza un lessico appropriato all'età.

CONOSCE termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari.

CONOSCE i connettivi e le congiunzioni che

LEGGE testi continui e non continui in modo silenzioso, individuando parole chiave

ASCOLTA, LEGGE e COMPRENDE il significato globale di un testo informativo.

IPOPOTIZZA il significato di parole non note dalla lettura del testo

IPOPOTIZZA e ANTICIPA il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.

RILEVA informazioni esplicite ed informazioni implicite, pertinenti alla comprensione del testo.

RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.

METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire e per

<p>determinano sequenze logiche -temporali-causali.</p> <p>CONOSCE forme di narrazione ed esposizione orale.</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni e porre domande di approfondimento).</p> <p>CONOSCE procedure e tecniche di schematizzazione: semplici grafici, mappe concettuali.</p> <p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> – classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà e alla loro funzione; – distinguere i viventi dai non viventi; – individuare somiglianze e differenze negli organismi vegetali e animali; – individuare le modalità di adattamento degli esseri viventi all'ambiente (ecosistemi e catene alimentari); – analizzare semplici fenomeni fisici e chimici (l'aria, l'acqua, passaggi di stato della materia, il calore); – riconoscere comportamenti utili o dannosi per la salute, per la natura e per l'ambiente. 	<p>individuare le parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.</p> <p>ORGANIZZA e RAPPRESENTA le conoscenze e i concetti appresi , mediante grafismi, disegni , semplici schemi logico-temporali, testi scritti e/o con risorse digitali.</p> <p>UTILIZZA gli organizzatori cognitivi per collegare fatti ed eventi.</p> <p>RIFERISCE le esperienze personali, i contenuti scientifici nei loro elementi essenziali, rispettando la sequenza logico – temporale e utilizzando il lessico specifico della disciplina, anche aiutandosi con gli schemi prodotti.</p> <p>STABILISCE relazioni, applicando gli organizzatori cognitivi (causalità, successione, contemporaneità,) in riferimento a fatti e fenomeni osservati.</p> <p>OSSERVA fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, utilizzando semplici strumenti e manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.</p> <p>OSSERVA i momenti significativi nella vita di piante e animali e INDIVIDUA somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>OSSERVA le trasformazioni ambientali, naturali e ad opera dell'uomo.</p> <p>INDIVIDUA nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la natura e per l'uomo.</p> <p>ADOTTA comportamenti atti a preservare la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>COLLABORA in piccolo gruppo in modo efficace, per realizzare un semplice elaborato e/o un esperimento</p>
--	---