

CLASSE 4[^] primaria

SCIENZE

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per per analizzare dati e fatti della realtà, per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune..
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.

CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.

CONOSCE il linguaggio specifico delle scienze.

CONOSCE gli organizzatori concettuali: causa-effetto, stato trasformazione, equilibrio ed energia.

CONOSCE procedure e tecniche di schematizzazione: grafici, mappe concettuali.
CONOSCE gli strumenti scientifici. CONOSCE i contenuti della disciplina:
- l'aria,
-l'acqua,
-il suolo,
-i vegetali e gli animali,
-la relazione tra i viventi,
-il calore,
-fattori, comportamenti utili o dannosi per la salute (educazione alimentare).

LEGGE e comprende testi orali e scritti, continui e non continui, cogliendone informazioni esplicite e implicite.

COLLEGA, anche in modo inferenziale, tutte le informazioni presenti in testi di vario tipo.

RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.

ASCOLTA E COMPRENDE il punto di vista altrui e lo rispetta.

INTERVIENE attenendosi all'argomento della conversazione.

METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire per prendere appunti/ parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.

PIANIFICA E REGOLA le proprie azioni in

relazione alla situazione e alle richieste.

Nei suoi interventi TIENE CONTO degli interventi precedenti.

DÀ E RICEVE oralmente istruzioni, indicazioni, operative e spiegazioni.

PONE DOMANDE pertinenti e finalizzate, anche per chiedere chiarimenti sul non compreso.

RISPONDE a domande, semplici richieste, istruzioni.

UTILIZZA un lessico di base abbastanza ricco compreso quello specifico della disciplina.

OSSERVA fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana,

MANIPOLA materiali per coglierne proprietà e qualità.

COGLIE relazioni tra proprietà e grandezze, in particolare identificando rapporti di causa ed effetto.

ORGANIZZA, RAPPRESENTA e DESCRIVE i dati raccolti anche durante gli esperimenti.

RELAZIONA le esperienze effettuate utilizzando il linguaggio specifico.

OSSERVA ed UTILIZZA semplici strumenti.

RICONOSCE le diverse forme di energia, ne COMPRENDE le possibilità di sfruttamento, anche in relazione ai problemi ambientali.

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti e fenomeni.

COGLIE analogie e differenze tra fenomeni osservati.

INDIVIDUA nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e li sa classificare.

ADOTTA comportamenti atti a preservare la salute dell'organismo umano.

PROGETTA e ORGANIZZA il proprio lavoro in modo autonomo e personale.

	<p>RIELABORA ed ESPONE le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, aiutandosi con schemi e mappe</p> <p>COLLABORA con insegnanti e compagni in modo costruttivo.</p> <p>PARTECIPA alla realizzazione di semplici esperimenti</p>
--	--