

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per un bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni

**CONOSCENZE****ABILITA'**

CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.

CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.

CONOSCE il linguaggio specifico delle scienze

CONOSCE gli organizzatori concettuali: causa-effetto, sistema, stato trasformazione, equilibrio ed energia.

CONOSCE procedure e tecniche di schematizzazione: grafici, mappe concettuali.

CONOSCE gli strumenti scientifici.

CONOSCE i contenuti della disciplina:

- i fenomeni fisici ( forze, energia...) e le loro caratteristiche
- seriazione e classificazione degli oggetti in base alle loro proprietà
- l'energia: le varie fonti e il loro utilizzo
- i corpi celesti: il Sole e il Sistema Solare,

RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.

ASCOLTA E COMPRENDE il punto di vista altrui e lo rispetta.

INTERVIENE attenendosi all'argomento della conversazione.

METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire per prendere appunti/ parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.

PIANIFICA E REGOLA le proprie azioni in relazione alla situazione e alle richieste.

Nei suoi interventi TIENE CONTO degli interventi precedenti.

DÀ E RICEVE oralmente istruzioni, indicazioni, operative e spiegazioni.

- il nostro pianeta e i suoi movimenti, la Luna
- il corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati; funzionamento delle diverse parti del corpo umano; relazioni tra le varie parti del corpo
- fattori, comportamenti utili o dannosi per la salute .

PONE DOMANDE pertinenti e finalizzate, anche per chiedere chiarimenti sul non compreso.

RISPONDE a domande , a semplici richieste, a istruzioni.

UTILIZZA un lessico di base abbastanza ricco compreso quello specifico della disciplina.

LEGGE e COMPRENDE testi orali e scritti, continui e non continui cogliendone informazioni esplicite e implicite.

COLLEGA, anche in modo inferenziale, tutte le informazioni presenti in testi di vario tipo

OSSERVA fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, MANIPOLA materiali per coglierne proprietà e qualità.

COGLIE relazioni tra proprietà e grandezze, in particolare identificando rapporti di causa ed effetto.

COGLIE analogie e differenze tra fenomeni

PROGETTA e REALIZZA semplici esperimenti.

ORGANIZZA, rappresenta e descrive i dati raccolti.

RELAZIONA le esperienze effettuate utilizzando il linguaggio specifico e semplici schematizzazioni.

OSSERVA ed UTILIZZA semplici strumenti.

RICONOSCE le diverse forme di energia ,ne COMPRENDE le possibilità di sfruttamento , anche in relazione ai problemi ambientali.

OSSERVA e INTERPRETA i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo.

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando e descrivendo ambienti e fenomeni.

INDIVIDUA nella vita quotidiana fattori utili o dannosi per la salute e li sa classificare.

ADOTTA comportamenti atti a preservare la salute dell'organismo umano.

PROGETTA E ORGANIZZA il proprio lavoro in modo autonomo e personale.

	<p>COLLABORA con insegnanti e compagni</p> <p>PROPONE e PARTECIPA alla realizzazione di semplici esperimenti</p>
--	--