

CLASSE 1 ^ Primaria

SCIENZE

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per un bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni

CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
CONOSCE la differenza fra i vissuti soggettivi e le percezioni oggettive	RIFLETTE su quanto percepito per rielaborare idee, emozioni, esperienze.
CONOSCE il lessico specifico	COGLIE elementi oggettivi nell'osservazione della realtà
	FA DOMANDE pertinenti.

	<p>FA IPOTESI circa i fenomeni osservati.</p> <p>USA alcuni termini specifici relativamente ai contenuti disciplinari affrontati.</p>
<p>NUCLEO ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. ● Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le caratteristiche principali di semplici oggetti.</p>	<p>CLASSIFICA oggetti in base ad un criterio determinato, motivando la scelta.</p> <p>DESCRIVE semplici fenomeni osservati.</p> <p>RICOSTRUISCE ed ESPONE le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>
<p>NUCLEO OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare i momenti significativi nella vita di esseri viventi individuando somiglianze e differenze. ● Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.). 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la differenza tra esseri viventi e non viventi.</p> <p>CONOSCE i momenti significativi della vita di piante e animali.</p> <p>CONOSCE il ritmo e le caratteristiche delle stagioni.</p> <p>CONOSCE i principali fenomeni atmosferici.</p>	<p>DISTINGUE esseri viventi da elementi non viventi</p> <p>OSSERVA un animale o una pianta e fa ipotesi sulle sue caratteristiche vitali.</p> <p>RICONOSCE gli elementi caratteristici di ogni stagione e li descrive in modo appropriato.</p> <p>METTE in relazione fatti ed elementi caratteristici con la stagione interessata.</p>

	<p>NOMINA e FORMULA ipotesi circa alcuni fenomeni atmosferici.</p>
<p>NUCLEO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>● Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo con particolare riferimento agli organi di senso.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE lo schema corporeo.</p> <p>CONOSCE gli organi di senso, la loro funzione e la loro localizzazione nel corpo.</p>	<p>METTE in relazione ciascun organo di senso con la sua funzione.</p> <p>UTILIZZA i sensi per esplorare e conoscere un ambiente.</p> <p>DESCRIVE un oggetto osservato, esplicitando quali sensi hanno contribuito a raccogliere le informazioni ed utilizzando vocaboli corretti per elencare le qualità rilevate.</p>