

CLASSE 1<sup>a</sup> secondaria

**STORI  
A**

**COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per analizzare fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico e scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società

**CONOSCENZ  
E**

**ABILITA'**

CONOSCE gli elementi di base relativi alla lingua italiana per la comprensione del testo

CONOSCE l'organizzazione e le regole di una società

CONOSCE la molteplicità dei fattori che determinano le dinamiche storiche

CONOSCE fonti storiche diversificate

CONOSCE i contenuti disciplinari relativi a : Il Tardo-Antico L'Alto Medioevo Carlo Magno Il Feudalesimo Il Basso Medioevo La rinascita dopo il Mille Le Crociate Le Repubbliche marinare I Comuni La crisi del 1300 Monarchie e Stati regio Umanesimo e Rinascimento (introduzione)

CONOSCE contenuti e strumenti relativi

ORGANIZZA conoscenze pregresse e concetti attraverso mappe e schemi

RICAVA informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti

STABILISCE relazioni tra i fatti storici

CONFRONTA l'organizzazione e le regole di una società

APPROCCIA in modo problematico le vicende storiche

LEGGE e STUDIA testi storici, individuando le informazioni principali e i concetti chiave

UTILIZZA fonti storiche diversificate (immagini, opere d'arte, reperti archeologici)

UTILIZZA e COSTRUISCE schemi e mappe concettuali

COMPIE semplici inferenze tra avvenimenti storici

<p>all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici</p>	<p>ANALIZZA un evento storico da prospettive diverse e con finalità diverse</p> <p>RIELABORA le conoscenze attraverso i vari linguaggi</p> <p>RIFLETTE su conoscenze e strumenti relativi all'educazione alla cittadinanza a partire dalla riflessione sugli eventi storici</p> <p>RIFLETTE sui valori che orientano le società nel tempo</p>
--	---