

CLASSE 2^a secondaria

STORIA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico abbastanza appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza le sue conoscenze matematiche e tecnologiche per analizzare fatti della realtà. Utilizza il pensiero logico e scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un consistente patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società

CONOSCENZE

E

ABILITA'

CONOSCE gli elementi di base relativi alla lingua italiana per la comprensione del testo

CONOSCE i contenuti disciplinari relativi a : Le scoperte geografiche
Umanesimo e
Rinascimento La Riforma e
la Controriforma Le guerre
di religione L'Europa
del'600
Assolutismo francese e Rivoluzione
inglese L'Illuminismo
La Rivoluzione
americana La
Rivoluzione francese
Napoleone Bonaparte
Il congresso di Vienna e la
Restaurazione La prima rivoluzione
industriale
Le rivoluzioni liberali in Europa
Il Risorgimento italiano e L'unificazione
italiana

CONOSCE aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente

UTILIZZA il testo per informarsi su fatti e problemi storici

ORGANIZZA e SINTETIZZA conoscenze pregresse e concetti attraverso mappe e schemi

OSSERVA in modo sistematico relazioni tra elementi che caratterizzano un ambiente storico

OPERA confronti tra realtà storiche

diverse UTILIZZA la terminologia

specificata

LEGGE e PRODUCE linee del tempo di diverso tipo

SI ORIENTA nello spazio e nel tempo osservando ed interpretando ambienti, fatti, fenomeni

USA le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare i dati e inizia a

| | |
|--|---|
| <p>CONOSCE aspetti del patrimonio culturale italiano</p> | <p>distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento con il potenziamento della comprensione e dell'uso del sottocodice specifico</p> <p>DISTINGUE nel testo le informazioni dalle argomentazioni</p> <p>SELEZIONA le informazioni nei testi storici e le RIELABORA</p> <p>METTE IN RELAZIONE aspetti del patrimonio culturale italiano con i fenomeni studiati</p> <p>ESPONE oralmente e con scritture anche digitali, usando gli strumenti disponibili, le conoscenze acquisite</p> |
|--|---|