

Ministero dell'istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. A. PIROVANO"

Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO)
COD.MECC. COIC840002 – C.F. 91016310137
Tel. 031/650037 - Fax 031/651052

e-mail uffici:coic840002@istruzione.it - PEC: coic840002@pec.istruzione.it - sito: www.icmerone.edu.it

PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – PRIORITÀ 1 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+), OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A.4.A- INTERVENTI DI CUI AI DECRETI DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO DELL'11 APRILE 2024, N. 72 E DEL 22 MAGGIO 2025, N. 96 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 – "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" SECONDA "FINESTRA" TEMPORALE (NOTA PROT. N. 84533 DEL 27 MAGGIO 2025)

PROGETTO ESO4.6.A.4-FSEPN-LO-2025-936

**OLTRE LA SCUOLA E-STATE
SCUOLA PRIMARIA DI MERONE**

DISFARE PER FARE



CORSO TINKERING GRATUITO PER BAMBINI

presso la **scuola primaria** di Merone
tutti i **mercoledì** dal 25 febbraio al 3 giugno dalle 16:00 alle 18:00

PROGRAMMA

CURIOSITÀ, PENSIERO CRITICO, ABILITÀ MANIPOLATIVE E SPIRITO IMPRENDITORIALE.
Attività laboratoriali basate su osservazione e smontaggio consapevole di oggetti comuni, in disuso o guasti, con l'obiettivo di capire "come sono fatti", riflettere sulla loro funzione e poi riutilizzarne i componenti in modo creativo o funzionale.

L'ESPERTA

Nadia Berera, insegnante di scuola primaria,
esperta in STEAM, didattica attiva e metodologie innovative.
Collabora come Coach Maker in corsi per GirlsCodeItBetter e StemYourBrain.
Ha partecipato a laboratori di Smonting condotti dai formatori Roby & Manu.

**Se interessati consegnare la domanda di iscrizione alle
maestre di classe entro mercoledì 18 febbraio 2026.**

Potremo accogliere massimo 20 bambini: in caso di ammissione la frequenza sarà obbligatoria

Il laboratorio è totalmente gratuito in quanto finanziato con il Piano Nazionale FSE